

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 仁濟醫院羅陳楚思中學

負責人姓名： 李兆萍

聯絡電話： 26821315

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 211 名(包括 A. 領取綜援人數： 43 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 115 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 53 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
女子籃球隊	1	1	1	96%	8月至7月	8,610.00	學生問卷	校外導師	
男子籃球隊	3	5	3	88%	8月至7月	17,325.00	學生問卷	校外導師	
羽毛球隊	5	7	4	83%	8月至7月	7,545.60	學生問卷	校外導師	
田徑隊	3	12	5	82%	8月至7月	38,866.00	學生問卷	校外導師	
足球隊	2	9	4	69%	8月至7月	5,667.00	學生問卷	校外導師	
排球隊	3	15	6	87%	8月至7月	57,328.80	學生問卷	校外導師	
乒乓球隊	2	6	3	86%	8月至7月	7,932.10	學生問卷	校外導師	
羅中好声音	1	4	2	73%	8月至7月	3,096.10	學生問卷	校外導師	
樂器班及管弦樂團	26	48	25	89%	8月至7月	36,679.50	學生問卷	校外導師	
升旗隊	1	6	2	83%	9月至5月	5,446.80	學生問卷	校外導師	
社會服務團	0	5	2	86%	10月至5月	1,216.60	學生問卷	校外導師	
四社幹事訓練	3	12	5	96%	8月至7月	7,140.00	學生問卷	校外導師	
四社準幹事訓練	3	11	5	96%	8月至7月	1,084.90	學生問卷	校外導師	
藝術發展課程舞蹈及戲劇	13	30	14	100%	9月至7月	28,226.40	學生問卷	校外導師	
中一級慈善行車資	21	35	19	98%	10月	1,980.00	學生問卷	恒寶旅運有限公司	
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	87	206	100		總開支	228,144.80			
**總學生人次	393								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

