

仁濟醫院羅陳楚思中學
學校報告

2021-2022 年度

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 學生活動支援津貼運用報告
- (7) 財務報告
- (8) 回饋與跟進

(1) 我們的學校

辦學使命

本校創辦於二零零一年九月，為仁濟醫院屬下第七所中學。貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為社會棟樑。

學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。我們相信，愉快的氛圍能令大腦發揮最高的學習效能。本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

學校管理

學校於二零零五年成立法團校董會，過去三年校董會成員如下：

校董會成員組合

成員 年度	19/20	20/21	21/22
辦學團體	8 人	8 人	8 人
校長	1 人	1 人	1 人
教師	2 人	2 人	2 人
家長	2 人	2 人	2 人
校友	1 人	1 人	1 人
獨立人士	1 人	1 人	1 人

八個主要學習領域初中學習課時百分率

學習領域（中一至中三）	19/20	20/21	21/22
中國語文教育	19.61	20.73	18.06
英國語文教育	17.65	17.95	18.06
數學教育	13.73	13.46	14.58
個人、社會及人文教育	17.97	17.41	18.05
科學教育	11.76	11.54	11.11
科技教育	8.17	8.01	8.33
藝術教育	7.19	7.05	7.64
體育	3.92	3.85	4.17

學校實際上課日數

學習階段	19/20	20/21	21/22
中一至中三	191	191	191

學生出席百分率

學生出席率 (以整學年計)	19/20	20/21	21/22
中一	97.7	98.4	98.8%
中二	99.4	96.8	98.1%
中三	98.2	98.6	98.0%
中四	98.8	97.3	97.9%
中五	98	98.3	97.5%
中六	96	95.1	97.8%

教師資歷

	19/20	20/21	21/22
持有碩士或以上學歷的教師百分比	56	52	49
持有學士學位的教師百分比	44	48	51
持有本地專上非學位學歷的教師百分比	0	0	0

教學年資百分率

	19/20	20/21	21/22
0-2 年	8	6	13
3-5 年	5	3	3
6-10 年	2	5	3
超過 10 年以上	85	86	81

學生參與校際活動的情況百分率

	19/20	20/21	21/22
中一至中三	8.4	2	16
中四至中六	1.3	3	19

學生參與制服團體和社區服務團體的情況百分率

	19/20	20/21	21/22
中一至中三	33	7	13
中四至中六	34.6	24	11

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力。

目標：提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀興趣及能力

(一) 施行計劃：

(a) 英語跨學科學習

英語跨學科課堂- ELAC (中一至中二級)：於每循環週安排一節英語跨學科 (English Language Across Curriculum) 課堂，由英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目，包括：科學、地理、歷史、電腦及數學科。老師提供額外練習，協助學生溫習相關課程，以提升學生以英語學習其他學科的信心及能力。

(b) 英語跨學科活動

以英語教學的學科 (包括數學、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科) 與英文科合作舉辦不同的活動。每月以一個學科為主題 (Subject of the Month)，由英語領袖協助舉辦活動，藉此加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。英文科外籍老師亦會以每一個月的主題學科，作為早會分享的內容。

(c) 英語閱讀 (中一至中三級)：網上閱讀系統 (E-Reading)

學校會分三年為初中學生提供網上閱讀課程：先由中一開始，下一年為中二級，兩年後為中三級。2021-22：中一學生根據閱讀課程的評估測驗，按能力閱讀不同程度的英文篇章。學生完成同一程度的所有文章並有良好表現，可獲提升至更高的程度，從而提升學習動機。

(d) 跨學科英語閱讀

初中學生於閱讀節閱讀英文文章，文章內容圍繞以英語學習的學科，學生須完成閱讀理解練習。學科老師亦會於測驗考核文章內容，以鼓勵學生認真閱讀及重溫文章。

(e) 英語閱讀短片分享

中一至中五學生以短片形式分享英文書籍。短片會於班主任節或週會播放，亦會上載至學校互聯網，讓全校學生觀看，以提升閱讀英文書籍的興趣。

成就
(a) 於每循環週為中一至中二學生安排一節跨學科英語 (English Language Across Curriculum) 課堂，由英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目，包括：科學、地理、歷史、電腦及數學科。74% 中一至中二學生同意課堂有助加強他們以英語學習其他學科的信心，並提升學生的英語能力。 (b) Subject of the Month: 英文科與數學、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科合作，每月以一個學科為主題舉辦不同的英語活動。93% 學生及 100% 老師同意活動加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。 (c) 80%以上的中一學生，於復活假期閱讀十本電子書籍及完成相關的練習。 83.1%的中一同學認為自己有專心閱讀 Light Sail 的英文電子書籍及完成相關的題目； 84.7%的中一同學認為 Light Sail 平台有助增加他們的英文詞彙量。 (d) 分別有 72.0%、75.2% 及 77.7% 的中一、中二及中三同學同意他們有善用時間專心閱讀以不同科目為主題的英文 ELAC 閱讀材料（如科學科、人文學科及數學科等等）。 分別有 75.4%、70.3% 及 80.2% 的中一、中二及中三同學同意他們有專心閱讀英文科提供的時事文章、聆聽相關錄音及完成工作紙。 分別有 83.1%、80.2% 及 81.8% 的中一、中二及中三同學同意閱讀由老師預備的文章及完成相關工作紙能幫助他們建立閱讀習慣及增加課外知識。 根據老師交回來的習作，完成閱讀練習的初中學生百分比如下，各級整體百分比達標 (70%或以上)。 F. 1 : 85.8% F. 2 : 72.3% F. 3 : 91.9% (e) 中一至中五學生以短片形式分享英文書籍，72.1%的學生認同觀看英語閱讀分享短片能協助他們提升閱讀英文書籍的興趣及增加課外知識。
反思
(a) 英語跨學科課程於來年會繼續透過分析題目，教授學生解題及答題技巧。亦希望於測考前與同學溫習重點，提升學習信心。 (b) 來年會繼續舉辦 Subject Of The Month 提升學生以英語學習其他學科的興趣。 (c) 由於中一級第一年參加網上閱讀系統，部分學生不熟悉系統運作，因此在上學期閱讀書籍數量未能達標。有見及此，校方在 2022 年 3 月 18 日舉行網上家長晚會，請家長鼓勵同學多閱讀電子英文書，另外，下學期 英文科老師與學生在英文課堂進行網上閱讀，協助學生解決技術問題，令大部分學生能完成老師指定的閱讀數目及練習，同學在下學期的表現大為進步，64.2% 同學的 Lexile Growth 有所增長。明年中一級老師將於上學期英文課堂上指導同學使用網上閱讀平台，並且定出閱讀書籍的數量，協助學生建立閱讀習慣。

(d)

由於全年上課天皆為半天面授課或網課，時間緊迫 (班主任節時間只有 15 分鐘)，故此負責老師已預早數天派發文章予同學準備，使他們有足夠時間閱讀文章，並在班主任節時間完成指定題目。部份同學基礎較弱，為提升他們認真閱讀文章的動機，負責老師會拍片講解部份內容及解釋比較艱深的英語生字，效果良好。

(e)

英語閱讀分享短片會於英文日 (Day 3) 在有蓋操場大電視播放，以吸引更多學生觀看，班主任亦可在班主任節播放短片。

重點發展項目一：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力。

目標：支援英語基礎較弱之中一及中二級學生

(一) 施行計劃：

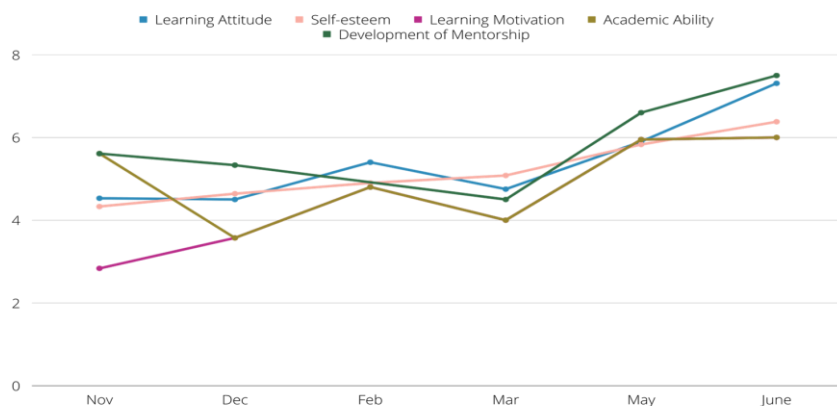
(a) 根據校本英文評估及中一入學評分試，為成績稍遜的中一學生增設英文小組班。於英文課堂為學生提供額外支援，以提升中一級學生英語能力。中一級亦會加設課外趣味英語班，以英文歌、動畫、電影欣賞、角色扮演、手工藝等形式，提升中一級學生學習動機及英語能力。

(b) 由教學無邊界 (TUF) 導師為中二級學生開設英文小組班。小組班於英文說話課堂及放學後為英文成績偏弱的同學提供額外協助。從而加強同學的學習動機及提升英語能力。

成就																									
(a) 為期九節的課外趣味英語班 (English Fun) 於上學期完成，每節一小時，每班人數不多於十人。78.5%參加趣味英語班的學生認同英語班有助提升學習動機及英語能力。 (b) 全體中二小組學生同意小組班內老師與學生、學生與學生之間的互動比正常課堂更強，小組班更有效提升英語說話能力及提升學習動機。 全體中二小組學生同意他們透過放學後額外課堂的活動，能更有效學習英語說話及提升學習動機。 全體中二小組學生同意TUF導師舉辦的不同活動能增加我接觸及運用英語的機會，藉此提升英語能力及學習英語的動機。 TUF 導師評估 71%小組學生能夠提升學習動機及英語能力。																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Progress: Completed</th></tr> <tr> <th></th><th>No. of students</th><th>No. of sessions</th><th>Duration per session</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">(S. 2)</td><td>Group 2: 6</td><td>12</td><td>30 mins</td></tr> <tr> <td>Group 3: 6</td><td>12</td><td>30 mins</td></tr> <tr> <td rowspan="2">(S. 4)</td><td>Group 3: 6</td><td>7</td><td>60 mins</td></tr> <tr> <td>Group 4: 6</td><td>7</td><td>60 mins</td></tr> </tbody> </table>				Progress: Completed					No. of students	No. of sessions	Duration per session	(S. 2)	Group 2: 6	12	30 mins	Group 3: 6	12	30 mins	(S. 4)	Group 3: 6	7	60 mins	Group 4: 6	7	60 mins
Progress: Completed																									
	No. of students	No. of sessions	Duration per session																						
(S. 2)	Group 2: 6	12	30 mins																						
	Group 3: 6	12	30 mins																						
(S. 4)	Group 3: 6	7	60 mins																						
	Group 4: 6	7	60 mins																						
反思																									
(a) 受疫情影響，在延長的復活節假期中，為中一級學生提供六節的網上英文課程。每節一小時，每小組不多於六人，由校外導師任教。英文老師及參與學生均認為課程能協助成績較弱的學生溫習英文網課的內容。																									

(b)

由於 TUF 導師計劃於本年度結束，來年中四級英語說話課堂將分為兩小組，分別由英文老師與外籍英語老師教授，讓學生能得到更多協助。由以下統計資料可見，同學學習態度、自信心、學習動機及學業成績等不同範疇均有所增長。



重點發展項目一：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力。

目標：支援以英語教學的學科老師

(一) 施行計劃：

安排以英語教學的學科老師須於 2021 至 2024 之三個學年內，每年參加一項或以上由教統局或校本提供的培訓課程或工作坊。校本工作坊由本校外籍老師教授，針對課室語言、日常會話及發音，為教授英文班作好準備。

成就

外籍英語老師於上學期為數學科、電腦科及普通話科老師開設校本工作坊。並於校務會議內與全校老師分享以英語教學的活動及技巧。三位數學老師及一位英文老師於下學期參與由香港大學舉辦的英語教學培訓。

反思

外籍英語老師來年繼續為英語教學的學科老師開設校本工作坊，並鼓勵學科老師參加由教育局，大學或校本提供之英語培訓課程。

關注事項二：締造多元空間，發展學生潛能

施行計劃

目標: 協助初中同學認識自己，締造多元空間，發展學生潛能

1. 與學校社工協作，為各級同學舉辦成長小組。

成就
社工部為同學舉辦不同的成長小組，成效良好： ➤ 正念咖啡空間：對象為中三級學生，活動過程中，除提升學生學習沖調咖啡的知識外，也揉合正念技巧，協助他們舒緩壓力，提升青少年的身、心、靈、社發展。活動最後一節為成果分享會，當日同學邀請校長、副校長及老師到場品嚐他們的學習成果，參加學生表示在過程中學習到一些放鬆的方法，及對沖泡咖啡予他人分享感到有成功感。 ➤ Chill 系列活動：上學期共舉辦了 5 個共 12 節以 Chill 為主題的活動(皮革趣、你的名字、羽你有約、Happy Friday、聖誕 chill out!)，讓同學透過不同的手工藝創作、運動或戶外活動，學習一些讓自己可以放鬆心情的方法，同時希望透過這一系列的活動為學生建立一個平台，讓他們有空間去分享自己及認識不同的同學。 ➤ 中一 DIY 手作工作坊：於 11 月 11 日至 17 日期間放學後舉行 5 節小手工活動，透過活動讓中一同學可以與其他同學一同在校內參與活動，提昇他們對群體活動的參與，另亦讓同工有空間去認識更多中一同學。 ➤ 心情悄悄話：社工個別邀請的初中情緒小組，於 11 至 12 月間舉行，透過卡牌活動提升自我認識、增加對情緒的覺察及舒緩壓力，部份參加者過去曾牽涉於不同的朋輩相處困擾事件中。同學在小組中願意分享壓力、學習相處技巧，互相關懷鼓勵，及思考推動自己進步的方法。 ➤ 聖誕小樽 Make a Wish 及夏日小樽：參加者透過製作心靈樽舒緩壓力、學習調節情緒技巧，鼓勵自己面對挑戰，並訂立來年目標。參加者在活動中互相分享，交流學習和生活，認同製作過程及於感壓力時凝視心靈樽流動有助調節情緒。其後有同學反映在家亦有運用心靈樽及呼吸練習放鬆自己，及自行製作心靈樽送予朋友作禮物，並有興趣參加更多手工活動舒緩學習壓力。 ➤ 桌遊小組(提升溝通及社交活動)：本學年已舉辦 3 個桌遊小組及 1 個桌遊義工服務，分別為於特別假期活動期間舉行的 2 個網上桌遊小組「<u>桌遊小子</u>」及「<u>桌遊大本營</u>」，以及復課後招募「<u>桌遊大使</u>」協助推行「<u>桌遊大本營 2.0</u>」。大部份參加者均投入活動，部份中一學生較內向少言及因疫情影響近年較少機會參與活動，在互動中參與性逐步提高，大家認真思考討論，不同年級之間亦有交流互動，氣氛熱鬧融洽。全部認同活動能達成舒緩壓力、提升社交及溝通能力等目標，並表示有興趣參加試後及暑期桌遊活動。 ➤ Dance Club：與活動組協辦長期的舞蹈小組，透過學習 Hip Hop 及 Jazz 元素的舞蹈，發掘個人潛能、建立自信心，鼓勵同學正面面對困難。同學表示起初時都較被動、怕跳錯、跟不上舞步及節奏，但經導師鼓勵，同學逐漸有進步，在每堂後段時間，都有小組 solo 環節，同學也愈來愈有信心去挑戰難度更高的動作。今個學年同學都有幸可以在聖誕聯歡等大型活動中表演，同學表示這是一個很好的學習機會。 ➤ 社工部於試後及暑期舉辦的活動包括：中三成長活動(時間及金錢運用)、心靈拼貼體驗、酒精墨水畫體驗、桌遊活動、Chill 系列活動等，約共 19 個小組/活動。
反思
社工部為同學舉辦的多項成長小組活動，能照顧同學的情緒健康，建立他們的社交能力及提升自信心，成效良好，來年可繼續舉辦。

2. 訓輔組、社工團隊及德公組於週會、德育週等舉辦與正向教育主題工作坊/講座，並進行班際問答比賽，從而培養學生良好品格。

成就	
1. 一般週會	透過週會進行涵蓋教育，本學年初中已進行的週會主題包括： ➤ 中一級：網絡文化、金錢運用、性教育 ➤ 中二級：網絡文化、性教育、正向教育 ➤ 中三級：網絡文化、正向教育、精神健康
2. 德育週	➤ 本年度德育週由德育及公民教育組主辦，本組協助籌辦，德育週主題為「關愛」，並進行了兩節的視像週會。 ➤ 德育週週會：14/3 中二及中三級進行「朋輩與關愛」視像講座。
3. 正向教育周會	➤ 26/5 中二、中三級「正向教育：同理心」週會。週會直接以正向教育命名，加強灌輸正面信息。 ➤ 電子學習組在「正向教育」週會後推行「Text Story」工作坊作延續活動，讓學生藉作錄製對話笑話短片，培養「智慧與知識」方面的正向價值，短片透過大電視公開播放，讓同學觀看短片時可「鬆一鬆、開心笑一笑」培養學生「靈性與超越」方面的正向價值。同學普遍反應良好，表現投入。
4. 中一至中三級班主任皆同意周會或講座能提升學生有關主題的認識及有培養學生品格。	
反思	
1. 德育周活動擬定於 14/3 至 18/3 進行，然而疫情反彈，學校需要按照教育局指令在一月下旬開始以網課形式教學及不遲於 17/3 作提早放暑假的安排，故德育週活動只能進行兩節的視像週會。	
2. 受疫情影響，本學年繼續實施半日制，因此未能舉行與正向教育有關的班際比賽。	

3. 安排領袖生參與培訓活動，發掘領導潛能。

成就	
1. 透過「大哥哥大姐姐」計劃，實踐領導才能	➤ 領袖生以「大哥哥大姐姐」角色參與中一迎新活動，為中一同學建立支援網絡。 ➤ 因疫情關係，本學年繼續實施半日制而不設午膳時段，鑒於初中及高中的放學時間不同，及受限教育局對舉辦課後活動和「疫苗通行証」的基準，本年度「大哥哥大姐姐」計劃只進行了中一迎新活動，其餘活動取消。
2. 領袖生培訓	為了進一步發掘學生的領導潛能，培養他們成為校內出色的領袖，並協助中一同學適應校園生活，訓輔組與社工部協作為本校領袖生於 8 月 5 日、17 日及 22 日安排培訓課程，並參與 8 月 26 日及 27 日舉行的中一迎新活動，以實踐所學。
反思	
1. 在半月制上學及因一月下旬爆發第五波疫情而暫停面授課堂，大哥哥大姐姐與中一學生少有機會見面，縱使本屆領袖生融入度較高，主動構思活動，惟在疫情下不宜聚集和接觸傳遞物品而未能進行，令計劃欠缺效果，未能達到計劃既培訓領袖生及讓中一學生加快適應校園生活的目標。	

目標:協調各級同學作生涯規劃

1. 參考教育局推出網站<我的生涯規劃歷程>內提供的課堂上作參考，修訂現有的中一至中六各級課程，修訂出較有連貫性的六年的課程
2. 利用以上網站，學生可以建立自己的生涯規劃經歷的記錄

成就
1. 參考了教育局推出網站<我的生涯規劃歷程>內提供的課堂，修訂了今年的中一、中二、中四及中五級的課程。 2. 已於 9 月初指導中三及中六級到<我的生涯規劃歷程>網站開戶及完成<香港事業發展興趣測驗 CII>，幫助同學選科。 3. 各級學生的生涯規劃課堂工作紙記錄在 Google Classroom 內
反思
這網站的<香港事業發展興趣測驗 CII>的確可幫忙學生了解自己的興趣。計劃明年的安排老師個別面見中三學生，一起閱讀報告，協助同學選科。

3. 統籌各級的班級經營
初中班級經營的目標主要協助學生建立學習常規，建立社交圈。
高中班級經營的目標主要協助提升自信，讓學生經歷成功，加強對學校的歸屬感。

成就
- 班主任因應學生能力及性向將不同服務崗位分配給學生，並於 9 月下旬將名單張貼於課室。學生透過協助處理不同班務，能學習與人溝通，幫助他人，增強責任感，建立課室常規。 (崗位分配方法: 按各班需要，由老師指定/學生自薦/同學互選等不同方法 職位數量:班本決定) - 各班分級於 15/10、19/11 及 24/11 利用多元學習節集體佈置課室，經觀察及班主任反映，大部分學生積極合作參與，部分學生亦會負責設計及領導同學，加強班歸屬感。學務組提供部分樣板素材供各班自由使用。 - 課室佈置中的「課業分享」部分全年共分四期，各級主題不一，中英語文科目佔比例較多。課業要求不一定是班中最優秀，只要有進步的亦可張貼，讓中游學生亦能被肯定其努力及讓學生們可以互相欣賞交流。課業由學務組統籌收集，再轉交班主任。
反思
- 經過觀察，超過 95%班別能按時和按建議內容(例: 德育主題、班照及課業分享等)完成課室佈置，大部分班別認真完成並花心思設計壁報部分，並有班本特色。 - 有關課業分享部分，由於疫情及特別假期停課，第三及四展示期未能如期進行，及後於期終考試前再次收集以作最後鼓勵，小部分科目因停課而調動教授課題未能繳交，但整體狀況理想。各科繳交課業的類型因應科本性質各異，例如: 作文、視藝畫作，家政作品相片、筆記展示等。 - 在學期終的問卷調查中，接近八成學生同意課業展示能推動同學學習及藉表揚同學提升自信心。

4. 發展學生潛能

定期舉行學習之星頒獎節，由校長及老師向得獎同學頒發證書及表揚得獎同學。邀請表現傑出的同學拍攝短片向同學分享學習心得。鼓勵同學利用同學分享的方法。

成就
1. 已於 12 月中旬發放上學期學習之星計劃。原定於 1 月進行的頒發證書周會因進行網課而改延期至復課才進行。上、下學期的考試榮譽榜已於考試完成後發放。 2. 考試榮譽榜於多個平台發放，並於早會宣佈得獎名單及加許同學，欣賞同學的努力。發放平台包括將得獎名單上載校網及張貼於校務處門外及各樓層壁報板。同時也經由 e-class 系統發放予學生及家長。
反思
藉學習之星的恆常化，期望長遠能建立正向的學校文化，建立正性的鼓勵和欣賞的文化，推動學生學習。 來年計劃可由表揚學習的成果轉為表揚學生的學習的過程:如時間管理、執行能力、同儕協作等，肯定學生的努力，透過鼓勵和欣賞保持學生的學習動力，建立正向的學校文化。

5. 推行多元化的活動和比賽，擴闊視野，提升班級團隊士氣，鼓勵學生多方嘗試、發揮潛能。

成就
上學期進行了3日多元學習節，其中兩項活動進行了學生問卷調查，結果如下： - 中五通識科專題報告展覽日，有87.5%同學「非常同意」及「同意」活動能帶來正面效益 - 中三社企體驗日87.5%同學「非常同意」及「同意」活動能帶來正面效益 (詳情見附件 1) 下學期進行了 1 日多元學習節，其中兩項活動進行了學生問卷調查，結果如下： - 中一中華歷史文化日，有79.3%同學「非常同意」及「同意」活動能帶來正面效益 - 中二班際拍賣遊戲比賽有80%同學「非常同意」及「同意」活動能帶來正面效益 (詳情見附件 2)
反思
本年度舉行了四次多元學習節，當中各科各組設計了不同類型的學習活動供學生參與。根據學生問卷調查結果及老師觀察所得，同學均積極投入各項活動，因此來年將繼續推行，並嘗試訓練學生籌辦及帶領活動，擔當更多領導的角色，以啟發學生潛能。另外，由於本年度以半日制上課，多元學習節只可進行 1 小時，時間較短，若來年能恢復全日面授課堂，或可延長多元學習節時間，並能安排一些外出活動，會為同學帶來更大效益。

6. 推行多元化的活動和比賽，擴闊視野，提升班級團隊士氣，鼓勵學生多方嘗試、發揮潛能。

- 善用週五的多元活動節，安排音體藝相關活動或比賽，讓同學認識課程以外的藝術及體育文化知識。(萍)

成就
多元活動節： ● 11月24日安排了音樂欣賞“喜耀合唱團~中國文化表演”給中四至中六同學。當中喜耀合唱團唱出數首歌詞富有生命意義、人生理想方向及很多啟發的歌曲，而且亦有嘉賓分享與中國文化相關的知識。讓學生在欣賞音樂的同時亦增長了對中國文化相關的知識。 ● 2月18日的多元活動節原安排中一級外出參觀，分別是零碳天地及機電工程署，而中六級則進行班際閃避球比賽。但因為疫情影響，以上活動皆取消。

反思

《喜耀合唱團~中國文化表演》是一個集音樂欣賞及推廣中國藝術文化於一身的活動。當天學生投入參與，表現理想，欣賞音樂的同時亦增長了對中國文化相關的知識，值得一再參加。而受疫情影響，未能安排中一外出參觀及中六班際比賽，實在可惜。

- 與各科合作增設單次或短期活動於長假期或試後活動，讓學生增廣見聞

成就

1. 特別暑假

- 於 2022 年 3 月 17 日至 4 月 30 日特別暑假期間，除了繼續進行已有的網上恒常課外活動，本組更安排了以下 28 項多元化的網上暑期活動供同學自由參與，望同學在家抗疫之餘，能好好善用這個特別假期。活動如下：

- 中一中文創意寫作班
- 中一暑期英文班 Gp1
- 中一暑期英文班 Gp2
- 中一暑期英文班 Gp3
- 中一暑期英文班 Gp4
- 中一暑期英文班 Gp5
- 中一暑期英文班 Gp6
- IoT手機程式編寫 (智能校園)
- Python Island編程班
- 初中中國詩歌鑒賞班
- 和諧粉彩體驗之憑歌寄意篇
- 和諧粉彩體驗 (自我認識篇) [初中]
- 和諧粉彩體驗 (自我認識篇) [高中]
- 畫出夢Teen地
- 估你唔到 [初中]
- 估你唔到 [高中]
- 伸展班 [初中]
- 劇本殺 [初中]
- 劇本殺 [高中]
- 初階領袖培訓
- 愛心響鈴行動
- 日本動漫文化
- 日本基本會話課程 (有基本認識)
- 日本語五十音入門班 (零基礎)
- 桌遊大本營
- 生涯規劃
- 面試技巧
- 魔術班

- 參與資料顯示，中一同學最主動參與活動，而大部份活動的出席率達九成以上。亦有九成以上的參加者認同網上活動能有助善用餘暇，有助學習課堂以外的知識，增廣見聞、擴闊視野，以及滿意是次活動。

2. 試後活動

- 由於疫情放緩，防疫措施較之前放寬，試後活動主要以實體形式進行，包括多個不同範疇。各科各組安排了多項戶外體驗及實地探訪的活動，讓同學能參與久違了的戶外活動。

- 於 7 月 15 日至 8 月 3 日試後活動期間，安排了以下多項活動：

範疇	活動名稱	範疇	活動名稱
義工	仁濟醫院賣旗日	學術	數學補課 1A,1B,1D
	「海外學生仁濟夜」慈善義賣 (第一節)		數學補課 1C
	「海外學生仁濟夜」慈善義賣 (第二節)		數學補課 S2
領袖培訓	四社培訓 (忠、樂)		數學補課 S3
	四社培訓 (群、禮)		S1 Summer Program: I Believe I Can Fly
興趣	中一級訓輔活動		S3 Journalist

	中二級訓輔活動 2A, 2D		高中補課
	中二級訓輔活動 2B, 2C		8 度海逸酒店參訪活動
	中三級成長活動		微軟人工智能基礎認證 (AI900) 培訓 及考試預備班
	打卡系列@整式整水歎返下		中史及旅遊科考察活動 (S4)
	向最南端出發		七習慣(一)
	桌遊輕鬆玩 (星期一)		七習慣(二)
	Let's Dance		中史及旅遊科考察活動 (S5)
	心靈拼貼體驗	體育	男女子乒乓球隊
	桌遊輕鬆玩 (星期三)		男女子羽毛球隊 S1
	女子籃球隊 Running Games		男女子羽毛球隊 S2
	Make up, Wake up!		男女子羽毛球隊 S3-S5
	DIY 霓虹燈工作坊		沙灘排球隊
	輪椅籃球活動		男子排球隊
	滑雪體驗活動		女子排球隊
	滑板體驗活動		女子籃球隊
	廸士尼考察日 (管弦樂團、合唱團、民歌隊、英文學會)		男子足球隊
音樂	音樂欣賞		男子籃球隊 A
視藝	酒精墨水畫體驗		男子籃球隊 S1-S3
	VA 燒玻璃體驗工作坊		男女子田徑隊-擲項
	VA 增潤課程		男女子田徑隊-跑跳項

反思

- 特別暑假
因為當時疫情嚴峻，能舉辦多種不同類型的網上活動給同學參與，既能讓同學嘗試及發掘多方面的興趣，亦能幫助同學善用餘暇，成效良好。
- 試後活動
本年試後活動只有短短 10 多天，但所安排的活動並不比往年少。反映同事們及同學們都十分投入及珍惜能正常外出參與活動的日子，故宜在來年繼續安排多元化的活動，讓同學經歷和參與。

- 安排四社培訓活動，發掘領導潛能。

成就

本年度安排了三個培訓給四社幹事/準幹事：

1. 四社幹事培訓

- 日期：26/08/2021(四) 及 30/08/2021(一)
時間：下午 1:30-下午 5:30, 上午 9:00-下午 1:00
地點：禮堂
對象：四社幹事
人數：45 人(38:現任幹事、7 位卸任正副社)
- 目的：擬訂來年工作目標和計劃、分工，學習活動計劃的元素和技巧，體驗及學習領袖工作，以及進行四社聯合社員大會採排
- 經過是次培訓，幹事明顯更確定自己的幹事身份；更懂得組織活動；更懂得溝通

及互相體諒。就是因為這樣，成就了9月2日的社員大會，獲得一次寶貴的成功經歷。

2. 四社準幹事培訓

➤已於10月17日至11月20日期間完成4節四社準幹事培訓，透過籌備義務工作活動，讓準幹事學習及體驗共同策劃活動、體驗及學習領袖工作、以及建立團隊合作精神。服務當日，流程大致順利，準幹事們都表現投入，能在計劃以外的狀況作出適時應變。讓準幹事們對組織活動和帶領活動有初步概念。

● 四社幹事及準幹事中期培訓

➤原定於1月考試後進行的四社幹事及準幹事中期培訓，因為疫請而延期，現把中期培訓與5月的交接營合併，進行培訓。

➤最後落實活動資料如下：

日期：2022年7月28日(星期四)、2022年8月2日(星期二)

地點：本中心及學校活動室

對象：四社幹事及準幹事

人數：78人

目的：促進幹事及準幹事之間認識，學習團隊協調及溝通技巧，選出新一任正副社長，與卸任幹事進行交接儀式。

➤是次活動，成功令幹事及準幹事之間增加認識，順利選出新一任正副社長。亦讓卸任幹事們有一個難忘的交接儀式。

反思

四社不是只有正副社長才是領袖，我們培訓的目標是人人皆領袖，希望幹事在每一個崗位中，都能做到領袖角色。正因為這個信念，疫情下有幸能如期進行的活動，社員大會、陸運會、社際音樂比賽、社際排球/足球比賽……等，都辦得非常成功。幹事在各個活動當中應用及實踐培訓所學到的領袖技巧，發展自己的潛能，一點一滴的成長，漸漸變得獨當一面，實在感恩。

可惜的是，因為下學期疫情反覆，原有的初中社際活動因此全被取消了，以致準幹事未能實踐培訓所學，實踐於活動當中，望幹事們能把他們的經驗分享給準幹事，以達至薪火相傳。

7. 發展學生潛能

- 德育週後，在週會舉行德育及公民教育的班際問答比賽，問答內容會包括德育週展板的內容及課堂講授內容為主，讓同學既能提高對德育的認識，亦能加強同學對班級的歸屬感。
- 老師選定各級別樓層的相關價值觀金句名言，邀請視藝科同學設計出相關海報，並請視藝科主任指導，讓學生能發揮設計的創意潛能，亦能加深對相關價值觀的認識。(世)

成就

視藝科同學順利完成價值觀海報金句設計，發揮各自創意，並加深對價值觀的認識。海報其後亦上載校網，讓全校同學都能加深對相關價值觀金句的認識。

反思

德育週因疫情放假關係，取消大部分活動，只餘網上講座。講者與同學間的互動頗好，同學反應適切。

(3) 我們的學與教

全校語文政策

本年度初中繼續推行跨學科英語課程，中一至中二級以英語學習的學科包括數學、綜合科學、地理、歷史、音樂、電腦、家政，中三級加入：化學、物理、生物。以英語教授的課題佔學科全年課程四分之一。

英文科亦為中一、中二學生增設 ELAC (English Language across the Curriculum) 課堂，協助學生溫習以英語教授的學科，包括詞匯發音、課題概念以及作答技巧。

除了課程外，學生於早讀節亦會閱讀不同學科的英文文章，以建立閱讀習慣及提升以英語學習其他學科的興趣。

中一至中六級英文課堂進行小班教學以減低學習差異，並讓老師有更多空間為學生提供個別指導。為照顧中一成績較弱的同學，本年度上下學期為中一同學提供額外支援：上學期於星期六早上開辦六班 <趣味英語>，每班人數 10 人。復活節期間亦開辦三班小組網上英文班：‘I believe I can Fly’每班人數 6 人。於試後活動期間，亦開辦三班 ‘I believe I can Fly- Summer Course’約十人一班。中二至中六級於放學後由英文老師為同學開辦課後英文班，幫助成績稍遜的學生。

本校亦與 <教育無邊界> 合作，為中二級及中四級學生於英語說話課堂提供額外支援。

學與教策略

多元化的學與教策略

學校致力發展多元的學與教策略，本年度持續為中一級學生定期舉行自主學習工作坊，主題包括預習習慣的建立、討論技巧、匯報及點評技巧、編訂溫習時間表方法、溫習策略、訂立學習目標等。此外，本年度校方再度舉辦中一至中五級筆記比賽，透過鼓勵學生摘錄個人筆記，讓他們對相關的教學內容會有更深切的領悟和理解，從而提升學生整理課堂內容的能力，加強學習效果，並推動分享文化。

校方本年度首次舉辦教學 KOL 短片拍攝比賽，學生可選擇自己喜愛的科目及教學內容進行短片拍攝。學生於拍攝短片的準備過程中，對相關的教學內容會有更深切的體會和理解，讓自己能釐清原本未能明白的部分。透過拍攝短片，學生亦能訓練自己的說話及組織能力，從而提升學習自信。此外，學生透過觀看其他同學的教學短片，鞏固自己所學內容，提升學習效能，達致教學相長。

多元化的課程選擇

1. 本校於 2020-2021 年度開始為部份中四及中五同學安排修讀中學文憑試日語課程，讓他們在甲類及乙類選修科目以外有多一個選擇。
2. 本校透過以下安排繼續推動資優教育：
 - (a) 提名學生成為香港資優教育學苑成員，學生在測試成功後入讀不同課程，擴闊視野。
 - (b) 安排學生參加「資優教育基金」的校外進階學習課程，培養學生的創意及拓寬資優學生在不同範疇的學科知識及研究的興趣。
 - (c) 安排學生參加香港科技大學的中學大學雙修課程，科目包括數學、物理、化學及工程學，讓資優學生提早接觸進階課程，發揮他們在不同學科領域的潛能。

電子教學

本校重視教師培訓，為教師安排科內及跨科觀課，讓他們對「自主學習」、「英語教學」、「電子學習」的成效作反思。此外，本校續獲教育局選為資訊科技教育卓越中心，與其他學校交流電子教學經驗，促進教師的專業發展。再者，本校亦繼續發展及推行電子學習，讓學生透過電子學習平台進行協作學習，提升對學習的投入感及擴闊學習視野。最後，校方透過增設更多平板電腦，逐步鼓勵更多科目安排具策略性的電子學習活動。

在推廣電子閱讀方面，本校訂閱教育城電子圖書，鼓勵學生廣泛閱讀及完成指定題目。另外，本校電子學習組老師透過短片推介電子書，並配合相關的評估題目，深化學生對閱讀主題的了解；而本校舉辦「電子閱讀短片分享比賽」及「親子閱讀分享比賽」以提升同學對電子閱讀的投入感。

本校亦參加了「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生於停課期間，每天在網站瀏覽不同主題的篇章和作答問題，以提升閱讀的質量。

(4) 我們對學生成長的支援

中學學習支援津貼政策

以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，統整和彈性調配校內資源，為學生提供適合的支援服務。透過個案工作，協助處理學生情緒、學習及行為問題，使他們達到預期的學習指標。學校亦舉辦家長教育活動，促進親子關係及促進家校協作。學校也舉辦教師培訓，增加教師處理有特殊教育需要學生的技巧。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的同學提供下列支援措施：

1. 成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓輔組主任、課程發展主任、考試組主任、班主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家和各學科老師等；
2. 以「全校參與」模式照顧個別差異；安排課後輔導班，為有特殊教育需要的同學提供中、英和數學輔導教學和行為輔導；
3. 為有精神健康問題、專注力不足/過度活躍症、自閉症、社交能力弱的學生提供「社交個別服務」及小組輔導；
4. 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別及小組的言語治療；
5. 為有需要的同學安排考試及功課調適；
6. 為專注力不足/過度活躍症、自閉症、社交能力弱的學生提供藝術治療。

本年度本校獲教育局增設特殊教育需要統籌主任(高級學位職級) 及一位特殊教育需要支援老師，扣除支援老師薪酬，本年度共獲\$288,284.00 中學學習支援津貼，為 14 位有學習困難、聽障、語障、精神健康問題、自閉症、專注力不足/過度活躍症的同學提供言語治療、行為訓練、職業生涯規劃及工作技能培訓、評估及個人學習計劃。本年度共費\$282,497.00。承上年度結餘\$5671.98 及本年度結餘為\$11458.98。

訓輔組

1. 與「學務組」合辦暑期中一新生迎新活動，加快學生對學校生活之適應。八月份與學務組合辦三天的迎新活動，為配合衛生防疫中心的指引，每天只進行半日的活動。活動包括學務組迎新工作坊、學務組及訓輔組的迎新活動；而其中兩天活動由仁濟社會服務部社工到校協辦，透過團隊訓練活動，提升學生與人溝通、克服困難及團隊合作的能力，協助學生提升抗逆力及建立正面的價值觀，建立同學之間社交關係及學習適應。
2. 透過「大哥哥大姐姐」計劃，加強對中一學生的支援，協助中一同學適應中學生活。
3. 按學生需要，提供情緒支援服務，促進學生精神健康。
 - 個別輔導：社工提供個案支援服務及個案諮詢服務；另由駐校心理學家處理有特殊學習需要的個案，另跟進由老師轉介的同學。
 - 靜觀減壓小組：駐校心理學家於上、下學期為高中學生舉辦小組，幫助同學提升心理質素，減輕壓力
 - 週會：中二、中三及中五級：正向教育；中三至中六級：精神健康
 - 中四適應活動：青協為中四學生提供三節活動，活動透過遊戲、分享解說的輔助，協助學生面對新高中課程、調整對學業成績的期望，從而減低學習憂慮及壓力，並學習舒緩情緒，建立更正面的思維。
 - 多元學習日：舉辦中六多元學習日，活動包括：
 - 學生講座：教育心理學家進行「調適壓力、快樂前行」講座，讓學生學習緩和壓力和調節心態。
 - 地壺活動：讓學生減輕學習和考試壓力。
 - 自由放鬆活動：包括足球機、桌上遊戲、球類遊戲等，亦有學生在校園散步、聊天等。
 - 鼓勵學生要讓自己有適當的休息時間，在過程中找到適合自己的休閒方式，亦增進同學間的關係。
 - 中三及中五表達藝術工作坊：讓學生學習合宜地抒發情緒和壓力，尋找在生活上的支撐和向前的動力。
 - 社工成長小組活動：為同學舉辦多項的手作工作坊、興趣小組、桌上遊戲、遠足、心情悄悄話等活動，幫助學生學習減壓、放鬆心情，及愛惜自己。
 - 家長講座
 - 上學期：教育心理學家進行「親子溝通技巧」講座，分享與子女相處和雙向溝通的技巧，讓家長輔助子女成長。
 - 下學期：教育心理學家有鑑學生在長期網課及連接的特別暑假假期後，需要為重返校園做好準備，進行「如何協助子女做好復課準備」網上家長講座，協助家長調節子女身心，重回學習常態。
4. 安排週會，照顧學生全人發展。
 - 透過週會進行涵蓋教育，本學年已進行的週會主題包括：
 - 中一級：網絡文化、金錢運用、性教育
 - 中二級：網絡文化、性教育、正向教育
 - 中三級：網絡文化、正向教育、精神健康

- 中四級：網絡文化、性教育、金錢運用、精神健康
 - 中五級：網絡文化、性教育、金錢運用、精神健康、正向教育
 - 中六級：精神健康
 - 於初中推行正向教育及週會，關顧學生成長及培養良好品格
 - 德育週
 - 本年度德育週由德育及公民教育組主辦，本組協助籌辦，德育週主題為「關愛」，進行兩節的視像週會。
 - 德育週週會：中二及中三級進行「朋輩與關愛」視像講座：中四及中五級進行「關愛(疫情下如何正向思維，推己及人)」視像講座。
5. 於初中推行正向教育及週會，關顧學生成長及培養良好品格。正向教育週會
- 各級週會內容包含正向教育，向學生灌輸正面信息，培養良好品格。
 - 中二、中三級「正向教育：同理心」週會，中五級「正向教育：共融」週會，週會直接以正向教育命名，加強灌輸正面信息。
 - 電子學習組在「正向教育」週會後推行「Text Story」工作坊作延續活動，讓學生藉作錄製對話笑話短片，培養「智慧與知識」方面的正向價值，短片透過大電視公開播放，讓同學觀看短片時可「鬆一鬆、開心笑一笑」培養學生「靈性與超越」方面的正向價值。
 - 信東活動：在下學期考試前推行活動，讓學生透過活動向同學表達關心及打氣，帶動學生培養互相關顧及鼓勵的文化。
6. 提供機會及資源予學生參加外間機構舉辦的品德教育、領導才能、個人成長及發展活動。
- 初中歷奇活動：因疫情關係未能按計劃舉辦小組活動，活動改以試後活動形式進行，並讓中一及中二全級學生參加，透過活動讓學生體驗和學習與人合作，發揮團體合作的精神。
7. 定期為初中及高中學生舉辦義工訓練小組及探訪活動，讓學生有機會回饋社會、擴闊眼界、學習包容及建立正面的思想；定期舉辦各類活動，加強學生對校園的歸屬感、同學間的團隊精神及與社工團隊關係，建立和諧的校園文化。
- 「333小老師」計劃：繼續與幼吾幼慈善基金合作關愛校園計劃，活動吸引很多中三至中五同學參加，經選拔後成功招募32位學生參加第一及第二階段服務。同工提供協助功課基本訓練及義工基本概念予學生，更帶出尊重、熱誠、責任感等數個服務元素
 - 愛心響鈴行動：同工透過鼓勵同學運用個人專長策劃線上義工服務，活動中教導學生如何在疫情下評估弱勢社群需要及提供幫助，透過網上訪談及設計主題性線上遊戲來實習與小朋友溝通，從而將關懷伸延至身邊的人。
 - 桌遊大使：社工部於復課後招募「桌遊大使」協助推行實體桌遊活動，於準備日挑選合適的遊戲及討論分工，在小組中擔當桌遊主持及教授遊戲，
 - 正念咖啡空間：對象為中三級學生，活動過程中，除提升學生學習沖調咖啡的知識外，也揉合正念技巧，協助他們舒緩壓力，提升青少年的身、心、靈、社發展。活動最後一節為成果分享會，當日同學邀請校長、副校長及老師到場品嚐他們的學習成果。
 - Chill 系列活動：上學期共舉辦了 5 個共 12 節以 Chill 為主題的活動(皮革趣、你的名字、羽你有約、Happy Friday、聖誕 chill out!)，讓同學透過不同的手工藝創作、運動或戶外活動，學習一些讓自己可以放鬆心情的方法，同時希望透過這一系列的活動為學生建立一個平台，讓他們有空間去分享自己及認識不同的同學。
 - 中一 DIY 手作工作坊：於 11 月期間舉行 5 節小手工活動，透過活動讓中一同學可以與其他同學一同在校內參與活動，提昇他們對群體活動的參與，另亦讓同工有空間去認識更多中一同學。
 - 心情悄悄話：社工個別邀請的初中情緒小組，於 11 至 12 月間舉行，透過卡牌活動提升自我認識、增加對情緒的覺察及舒緩壓力，部份參加者過去曾牽涉於不同的朋輩相處困擾事件中。同學在小組中願意分享壓力、學習相處技巧，互相關懷鼓勵，及思考推動自己進步的方法。

- **聖誕小樽 Make a Wish 及夏日小樽**：參加者透過製作心靈樽舒緩壓力、學習調節情緒技巧，鼓勵自己面對挑戰，並訂立來年目標。
 - **桌遊小組(提升溝通及社交活動)**：本學年已舉辦3個桌遊小組及1個桌遊義工服務，分別為於特別假期活動期間舉行的2個網上桌遊小組「桌遊小子」及「桌遊大本營」，以及復課後招募「桌遊大使」協助推行「桌遊大本營2.0」。
 - **Dance Club**：與活動組協辦長期的舞蹈小組，透過學習 Hip Hop 及 Jazz 元素的舞蹈，發掘個人潛能、建立自信心，鼓勵同學正面面對困難。
 - 社工部於試後及暑期舉辦活動，其中包括：中三成長活動(時間及金錢運用)、心靈拼貼體驗、酒精墨水畫體驗、桌遊活動、Chill 系列活動等，約共 19 個小組/活動。
8. 社工組因應學生問題，繼續進行個別輔導工作，並於會議上簡報進度，讓同事協助跟進。
 9. 訓輔組及社工組因應學生個別問題，繼續進行個別支援，使學生重回學習正軌。
 - 個別支援：社工提供個案支援、個案諮詢、協助有需要學生申請學業調適安排或提供轉介服務。
 - 高中讀書技巧小組：駐校心理學家於 11 月份為 7 位中四及中五重讀生於放學後舉行四次小組，協助學生認識個人特質，建立成長思維；尋找職業航道，確立進修方向；探討有效策略，邁向個人目標，及深化學習技巧，達致自主學習
 - 家長講座：教育心理學家於 30/4 舉辦「如何協助子女做好復課準備」網上家長講座，分享調節子女身心的建議，讓家長協助學生為重返校園做好準備。
 10. 舉辦小組活動，培養學生之守法守規行為。
 - 「關顧學生 重回正軌」小組：檢視因社會事件接受校方輔導跟進的學生情況，按學生情況確定需要加強關顧的學生人選，編訂輔導計劃，培養學生守法守規行為，重回正軌。工作小組作討論後決定改以個別輔導形式跟進。
 11. 定期進行領袖生培訓及會議，檢視領袖生工作及領導才能之發展進程。
 - 本年度共有 100 名領袖生，包括 14 名組長、2 名副隊長及 1 名總隊長。
 - 領袖生組長在訓練日及網上進行會議，本年度進行了五次實體及兩次網上會議。
 - 領袖生組長於 9 月及 10 月參加兩天的「朋輩調解」培訓課程，提升解難技巧及領導才能。
 - 全年共舉行三次領袖訓練活動(9 月一次及 8 月兩次)，透過活動能提升領袖生的領導才能及合作精神，所有領袖生均需出席(有特別原因除外)；另外，18 位領袖生參加了分別在 9 月及 10 月舉辦的朋輩調解培訓課程，學習朋輩調解的技巧。
 12. 即時跟進早上遲到學生，致電其家長，並於上學期家長日面見遲到次數較多的學生及其家長，讓家長能共同參與解決學生遲到問題。
 13. 跟進無故缺席學生，致電其家長，了解原因，有需要時面見其家長。與社工共同跟進嚴重缺課學生，解決學生缺課問題。
針對學生無故缺席原因，規劃合適的協議及跟進計劃；與社工共同跟進嚴重缺課學生，按需要加強輔導跟進，如家庭輔導、個案轉介、升學輔導等等。
 14. 跨部門合作，關顧學生成長。
關注學能偏低的學生需要，與家長、「升就組」及「學務組」交流學生情況，針對學生的升學及就業需要，協調支援跟進及分工。

學生活動組

1. 多元化的課外活動

- 透過「一生一體藝」計劃，舉辦有關課程和活動，促進「一生一體藝」的發展，幫助學生發展潛能。
- 統籌及協辦不同的學會和學生組織，並支援全校大小活動，培養學生多方面的才能。
- 善用多元學習日、長假期或試後活動的日子，舉辦多元化的活動，幫助學生善用餘暇，增廣見聞。
- 支援課程組的活動作為課堂教學的延伸，幫助學生發展潛能，提高他們的學習興趣和學業水平。
- 與校外機構合作讓學生欣賞及參與音、體、藝活動。

2. 義工服務

- 「義工服務」計劃，培養學生熱心公益的服務精神及價值觀。鼓勵學生關懷社群，從中獲取滿足感及貢獻社會，促進學校與社會的關係。
- 與不同機構及單位合作，提供義工服務的機會，例如仁濟慈善行、賣旗、義賣等。
- 透過「校園服務獎勵計劃」，予以肯定及鼓勵學生回饋社群。

3. 學校文化

- 在體藝活動中體現四個「核心價值」，建立正確價值觀，以健康的方式生活，享受豐盛人生。
- 統籌四社活動，建立縱向的文化交流，以及宣揚學校四個核心價值。
- 統籌四社幹事培訓，培養學生多方面的才能，包括：自學能力、組織能力、領導才能等，推動學校四個核心價值的發展。

4. 課外活動整體評估表

- 透過「課外活動整體評估表」，學生能全面了解及檢視自己在各個範疇的表現，從而推動學生積極參與課外活動，鼓勵學生挑戰自我，願意服務，發揮領導才能和創造力，讓他們投入正面的校園生活。

5. 學生表揚

- 透過不同獎項，鼓勵及肯定學生的表現，如傑出課外活動獎、一生一體藝獎學金、課外活動全年出席獎、四社幹事加許計劃等。

升學就業輔導組

1. 提供本地大專院校升學資訊

- 為中六同學簡介聯招系統，有關開立戶口及選科選大學策略。
- 邀請本地各大專院校到校為中六級進行講座，例如 VTC、HKU Space、明愛專上學院、香港理工大學香港專上學院(HKCC)、香港浸會大學國際學院(CIE)等。
- 中六週會舉行面試技巧、EAPP、JUPAS 及各學院的校長推薦計劃介紹。
- 舉辦中六面試工作坊
- 於中三週會進行中專課程及 VTC 升學途徑講座。
- 與家長見面，提供升學出路資訊

2. 提供中國、台灣及澳門大專院校升學資訊

- 於中六級週會，升就組老師講解國內部份院校免試招生計劃、台灣大學聯合分發。
- 於中六級週會舉行內地升學講座、介紹國內免試招生及台灣聯合分發
- 帶領學生出席內地高校免試招生教育展

3. 推行生涯規劃

- 安排中五級同學參與童軍之友社<工作實戰>訓練課程

透過 Zoom 進行中四及中五級生涯規劃課堂
 推薦 21 中三至中五同學參加公開大學暑期課程
 向中三級介紹職訓局課程
 舉行中五級模擬放榜工作坊

- 為各級進行生涯規劃課及講座
 - 透過 Zoom 舉辦<中四、中五升學出路家長晚會>
 - 舉辦中五級<模擬放榜工作坊>
 - 與中五級家長見面，提供升學出路資訊
4. 協助中三同學為升中四選科作準備
- 透過 Zoom 舉辦<中三新學制及選科家長晚會>
 - 舉行中三選科工作坊，由童軍之友社負責
 - 升就組老師為中三級同學選科作個別輔導。

家長教師會

2021 年 9 月 20 日 家長校董選舉

經過四天的投票日，家長校董選舉已順利完成，點票工作亦於 9 月 20 日下午結束，本校共收到有效選票 575 張，廢票 28 張，以中一至中六共 704 位學生計算，投票率約為 81.6%，而三位候選人的得票如下：

候選人	得票
李彩銘女士	256
陳麗雯女士	283
任慧明女士	111

按上述得票結果，陳麗雯女士出任家長校董，而李彩銘女士出任替代家長校董。

2021 年 10 月 9 日中一家長迎新會暨家教會會員大會

共有 106 位中一家長報名參加中一家長迎新會，當天共有 82 位出席。至於家教會會員大會共有 125 位會員出席，同日進行第十二屆家長教師會改選，是次共有 11 位候選人參選，經點票後，共有 2 張廢票，各候選人得票結果如下：

1. 譚麗冰女士 (99 票)
2. 孔彩鳳女士 (98 票)
3. 伍惠芬女士 (55 票)
4. 梁 曄女士 (83 票)
5. 陳小紅女士 (72 票)
6. 杜淑清女士 (84 票)
7. 陳佩音先生 (67 票)
8. 李彩銘女士 (90 票)
9. 劉飛來女士 (70 票)
10. 陳麗雯女士 (109 票)
11. 任慧明女士 (101 票)

以上所有候選人均當選。至於第十二屆家長教師會委員會各職位分工，經第一次會議互選後，結果如下：

職銜	姓名
主席	李彩銘女士
副主席	陳麗雯女士、譚麗冰女士、林少雯老師

文書	伍惠芬女士、倫鳳儀老師
司庫	孔彩鳳女士、吳詠妍老師
稽核	任慧明女士
總務	陳佩音女士、劉飛來女士
聯誼及康樂	陳小紅女士、梁曄女士、杜淑清女士、林少英老師

2021 年 11 月 27 日親子烹飪班——親子素食製作與食物標籤解讀

共有 10 位家長報名，8 位家長出席，88.9%透過問卷調查表示滿意活動安排。

2022 年 1 月 8 日家長興趣班 – 虎虎生威迎水仙

共有 23 位家長報名，19 位家長出席，因疫情轉趨嚴重，為讓參加者在空氣流通的場地進行活動，最後改到地下小食部舉行。100%透過問卷調查表示滿意活動安排。

2022 年 4 月 9 日網上家長講座——如何令孩子自律打機不迷網?

共有 103 位家長報名，48 位家長出席，95.4%透過問卷調查表示滿意活動安排。

2021 年 9 月至 2022 年 7 月家教會常務委員會會議

因應疫情，本會將兩次會議改為網上會議，四次會議日期如下：

2021 年 10 月 22 日	第十二屆家長教師會第一次會議
2021 年 12 月 10 日	第十二屆家長教師會第二次會議
2022 年 2 月 18 日	第十二屆家長教師會第三次會議 (網上實時進行)
2022 年 5 月 6 日	第十二屆家長教師會第四次會議 (網上實時進行)

(5) 學生表現

2022 年中學文憑試成績

- (a) 本校文憑試成績優異，全部科目 (共 17 科) 包括中文、英文、數學、通識科及 13 科選修科合格率高於全港：當中數學 (必修)、數學 (M2)、生物、中國歷史、經濟、歷史、資訊及通訊科技、物理、旅款更取得 100% 第 2 級或以上的佳績。11 科取得第 3 級或以上比率高於全港；8 科取得 4 級或以上比率高於全港：包括數學 (必修)、數學 (M2)、通識、經濟、歷史、資訊及通訊科技、物理及旅款；8 科取得 5 級或以上比率高於全港：包括數學 (必修)、數學 (M2)、通識、BAFS、經濟、資訊及通訊科技、旅款及視覺藝術。丙類科目 (日語) 取得 100% A 級成績。
- (b) 以下各科考獲第 4 級及第 5 級或以上百分率高於全港

	本校獲取第 4 級或以上百分率	全港獲取第 4 級或以上百分率
數學 (必修)	55.3%	39.0%
數學 (M2)	80.0%	57.7%
通識	42.7%	35.6%
經濟	86.4%	45.3%
歷史	63.6%	46.1%
資訊及通訊科技	53.3%	28.7%
物理	54.5%	49.3%
旅款	42.9%	17.0%

	本校獲取第 5 級或以上百份率	全港獲取第 5 級或以上百份率
數學 (必修)	17.5%	14.9%
數學 (M2)	53.3%	35.1%
通識	11.7%	9.3%
BAFS	15.0%	15.0%
經濟	18.2%	17.0%
資訊及通訊 科技	33.3%	10.4%
旅款	7.1%	5.0%
視覺藝術	13.3%	6.8%

(c) 以下同學於 2022 年香港中學文憑試考獲佳績
恭賀以下同學考獲優良成績

6A	洪煜原	4科 5*	2科 5	
6A	黎繭澤	2科 5*	2科 5	1科 4
6D	鄭思琦	2科 5*	1科 5	2科 4
6A	黃汶樂	2科 5*	2科 5	1科 4
6A	黃啟賢	2科 5*	3科 4	
6A	陳永基	2科 5*	1科 5	2科 4
6B	林洛賢	1科 5*	5科 4	1科 A
6A	林天耀	1科 5*	2科 5	3科 4
6C	許貝芝	1科 5*	1科 5	2科 4
6A	黎子豪	1科 5*	3科 4	
6A	林良曜	1科 5*	2科 5	1科 4
6A	陳健鋒	1科 5*	1科 5	4科 4
6B	陳浩鎧	1科 5*	1科 5	2科 4

中文科

項目	獎項	得獎者
1、新知識閱讀報告比賽（高中組） （2021 年 11 月 30 日） （新知識文化學術研究會主辦）	冠軍	4B 黃曉嵐
	季軍	5D 李嘉希
2、第二十二屆深港澳中學生讀書隨筆大賽香港區 （2021 年 11 月） （深圳讀書月組委會辦公室主辦）	初中組優異獎	2D 楊晨曦
	高中組一等獎	5B 施舜均
3、第 73 屆校際朗誦節 粵語優良 6 人/良好 3 人 普通話優良 9 人/良好 2 人 （2021 年 11 月） （香港學校音樂及朗誦協會主辦）	女子普通話散文獨誦 亞軍	4C 鍾妙琪
	女子普通話詩詞獨誦 亞軍	2B 高琳琳

英文科

項目	獎項	得獎者
1、第 73 屆校際朗誦節 （詩詞獨頌） （2021 年 11 月） （香港學校音樂及朗誦協會主辦）	冠軍	5A 孔凱程
	冠軍	5B 凌鋒
	季軍	5D 王詠露

數學科

項目	獎項	得獎者
Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2022	Gold Award	3A 姚凱晴
2021-2022 華夏盃	三等獎	1A 吳偉斌
2021-2022 AIMO Open 晉級賽	銅獎	1A 吳偉斌
Dual Program Organized by The Hong Kong University of Science & Technology	Mathematics Pre-stage: A+	3A 張睿成

Dual Program Organized by The Hong Kong University of Science & Technology	Mathematics Level 1: C	5B 何復亨
Dual Program Organized by The Hong Kong University of Science & Technology	Mathematics Level 1: B	5B 潘俊希

中史科

項目	獎項	得獎者
1、龍騰志青 《知史愛國明史愛家》 中國近代歷史問答比賽 (2021 年 6 月) (香港龍騰志青主辦)	A 組個人優異獎	5C 凌曉培
	C 組個人優異獎	5C 譚明豪

電腦科

項目	獎項	得獎者
1、Microsoft Office Specialist Championship Hong Kong 2021 (2021 年 8 至 11 月) (微軟公司及資訊科技教育領袖協會主辦)	試算表(Excel)組別亞軍	5B 陳永鏹
	WORD 2016 組別冠軍 文書處理(Word)組別亞軍	5A 劉慧東
	金獎	5A 洪煜源、劉慧東 5B 陳永鏹、尹振偉、許志銘
	銀獎	5A 黎爾澤
2、Microsoft Office Specialist Championship HK 2022 (2022 年 5 月 19 日) (Microsoft Certiport 舉辦) (二人於 7 月份代表香港隊出戰世界賽，於美國加州舉行的 2022 Microsoft Office Specialist MOS) Championship Worldwide 。他們分別於 Word 2016 組及 PowerPoint 2016 組取得全球第四名)	Word 2016 組冠軍	4C 陳浚軒
	PowerPoint2016 組亞軍	6B 許志銘
3、YCH STEM FAIRE 2022 院屬 robot master 陣地爭奪戰比賽 (2022 年 7 月 23 日) (仁濟醫院董事局主辦、葵湧扶輪社贊助)	團體冠軍	2D 彭朗晴 彭朗天
	團體亞軍	2A 趙秀煥 陳澤楷 2D 鄺萃堃
4、Cisco Skill Competition 2021 (Cisco Networking Academy HK & Macau 主辦)	銀獎 銅獎	5B 梁頌銘 6B 尹振偉 6C 袁汶鎧

體育科

項目	獎項	得獎者
1、香港青少年排球錦標賽 2021 男子組 U16 (2021 年 9 月 4 日) (香港排球總會主辦)	殿軍	3C 關兆軒 4A 周睿 4D 胡健朗、趙浩智、余柏洛、 范朗日
2、聯校滑浪風帆比賽 (男子兒童組) (2021 年 10 月 31 日) (香港滑浪風帆會會主辦)	第二名	1A 曾樂仁
3、中學校際田徑比賽 2021-2022 (2022 年 7 月 15 日) (香港學界體育聯會舉辦)	女子丙組 100 米欄 - 亞軍	2D 周梓藝
	女子丙組 800 米 - 季軍	1C 陳鎧澄
	女子丙組 4X100 米接力 - 亞軍	2C 洪欣婷 1C 陳鎧澄 2D 周梓藝 2C 梁甄倩
	女子甲組鉛球 - 冠軍	5A 陳梓萁
	女子甲組標槍 - 亞軍	5C 陳悅珊
	女子甲組 4X100 米接力 - 亞軍	6D 鄺靜茹 5B 莊栢桐 5C 李樂怡 5A 黃曉彤
	男子丙組 4X100 米接力 - 亞軍	2D 許鎮泓 1A 周子烽 2D 趙藝桁 1D 歐家滔
	男子丙組鉛球 - 冠軍	2D 許鎮泓
	男子乙組鉛球 - 冠軍	4D 胡健朗
	男子乙組標槍 - 亞軍	4D 胡健朗
	女子丙組 400 米 - 殿軍	1C 陳鎧澄
	女子丙組團體及女子總團體	雙殿軍
4、屈臣氏集團香港學生運動員獎 (2022 年 7 月 29 日) (屈臣氏集團主辦)	屈臣氏集團香港學生運動員獎	5A 陳梓萁

其他

1、中電新世代、新動力獎勵計劃 (2022年7月29日) (香港青年協會主辦)	「中電新世代、新動力獎勵計劃」獎項	5B 施舜均
2、UNICEF 可持續發展目標 (SDGs) 網上學習獎勵計畫 2022 年度 (2022年8月1日頒獎禮) (聯合國兒童基金香港委員會主辦)	金章證書	1B 梁柏謙
3、強項為本—高飛任務：無人機程式設計比賽 (2022年8月20日) (教育局主辦)	最佳表現獎	3D 吳兆剛
4、海關青年領袖團暑期訓練營 2022 (2022年8月24日) (香港海關 Customs YES 主辦)	最佳團員獎	2B 茹雅文

音樂及藝術發展科

項目	獎項	得獎者
1. 第二十二屆國際兒童及青少年歌唱比賽	優異獎	3D 洪鈺婷
2. 第 74 屆音樂節 鋼琴 U109	優異獎	2B 高琳琳
3. 第 74 屆音樂節 鋼琴 U113	優異獎	1B 江穎芯
4. 第 74 屆音樂節 鋼琴 U113	第三名	1D 陳詩琪
5. 第 74 屆音樂節 古箏 N502	優異獎	1C 陳春婷
6. 香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2022	中學合唱團 (挑戰組) 銀獎	初中合唱團
7、2022 第二屆「中學生文創盃」短視頻比賽 (2022年8月12日) (中國教育留學交流(香港)中心主辦)	高中組優異獎	5B 曾海澄 5B 黃曉嵐

獎學金及其他獎項

項目	獎項 / 成就	得獎者
尤德爵士獎學金	尤德爵士獎學金	6A 洪煜原 6A 關治朗
「明日之星」計劃上游獎學金	「明日之星」計劃上游獎學金	5B 莊栢桐 5B 杜湘雯 6B 洪金毅
黃廷方獎學金	黃廷方獎學金	4A 劉芷櫻
羅氏慈善基金 - 應用學習獎學金	羅氏慈善基金 - 應用學習獎學金	6D 鄧翠玲 6D 邱紫盈
Harvard Book Prize 2021 (哈佛大學香港校友會主辦)	冠軍	5A 黃日朗
	亞軍	5B 劉綺靖
	季軍	5B 吳俊傑
香港印度商會六十週年教育信託基金獎學金	教育信託基金獎學金	2021 6B 黃偉志 2021 6B 龔啟榮
天然養生有限公司	優異學生獎勵計劃	6B 梅晉櫟 6D 陳雅瑩

(6) 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$72,729
B	本學年總開支：	\$37,366
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$35,363

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	45	\$10,066.00
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	92	\$22,002.00
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	42	\$5,298.00
總計	179	\$37,366 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(7) 財務報告

- 總結學校周年財務狀況如下**：

Financial Report for the year of 2021-2022		
	Income	Expenditure
<u>I. Government Fund</u>		
Balance b/f (20-21)	2,368,699.21	-
Baseline		
EOEBG	2,161,039.74	2,067,741.83
School Specific Grants		
Admin Grant	4,253,004.00	5,147,095.26
Capacity Enhancement Grant	642,934.00	613,420.00
Composite IT Grant	494,240.00	819,774.29
Air-Conditioning Grant	666,635.75	280,255.00
School-Based Management Top-Up Grant	50,702.00	25,000.00
	10,637,264.70	8,953,286.38
Other Grants		
Balance b/f (20-21)	1,528,274.19	-
MPF-Employer (Salary Grant & Non-Teaching Staff)	161,621.61	161,621.61
MPF-Employer (Minor Staff)	458,573.40	457,214.14
Teacher Relief Grant	3,670,764.76	2,705,256.66
Substitute Teacher Grant	5,034.00	33,560.00
Committee on Home-School Co-operation Project	19,780.00	19,780.00
Special Allowance for NET	219,153.39	219,153.39
Rates	736,000.00	736,000.00
SB After School Learning	214,200.00	150,032.90
Learning Support Grant	288,284.00	282,497.00
Diversity Learning Grant - Other Language	63,670.00	-
Diversity Learning Grant - Other Program	85,044.80	130,980.00
Diversity Learning Grant - Applied Learning	349,025.00	349,025.00
QEF (Advanced Payroll)	149,845.16	155,320.96
CDF (Advanced Payroll)	658,307.48	661,307.48
Additional Payroll-Sch Sup'r (Advanced Payroll)	922,764.00	940,964.00
School Executive Officer Grant	540,268.60	596,491.36
Pilot School-Sisters HK-Mainland	157,127.00	226,842.00
IT Staffing Support Grant	321,796.00	348,284.25
Promotion of Reading Grant	62,851.00	62,006.45
Life Wide Learning Grant	1,174,267.00	1,238,852.01
JC-LW Learning Fund-Student Activities Supp Grant	72,729.00	37,366.00
Special Anti-Epidemic Grant	37,500.00	33,729.00
SB Speech Therapy Grant	28,393.00	-
One-off Grt for Citizenship & Social Development	300,000.00	-
Relief Grant for Collegial-ESR	8,390.00	-
QEF-Prov of Mobile Devices & Internet Services Supp Gr	195,804.00	195,804.00
Bank Charges	-	7,535.99
Sub. Total :	12,429,467.39	9,749,624.20
<u>II. School Funds</u>		
Balance b/f (20-21)	3,855,843.95	-
Tong Fai	218,550.00	-
Approved Collection for Specific Purposes	111,520.00	111,520.00
Donation	2,666,471.29	2,287,521.39
Rental	1,189,147.01	390,454.40
Others	2,268,845.08	1,683,651.15
Sub. Total :	10,310,377.33	4,473,146.94
Total (I+II) :	33,377,099.42	23,176,057.52
Balance c/f to the next year :		10,201,041.90

(8) 回饋與跟進

2021-2024 是新一個學校發展週期。學生在疫情下，成長及學習經驗受到莫大的影響，學校期盼能透過多元的學習空間，讓學生擴闊視野，發展潛能。同時為迎接學校 2022 年正式開辦以英語授課的班級的新里程，加強跨學科的發展，培育學生的英語能力。因此，這個發展週期的關注事項為：

「締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力

締造多元空間，發展學生潛能」

關注事項一：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力

在這一年的推展過程，分為課程實踐、學生學習支援及教師專業支援三個維度。

課程實踐

在課程實踐方面，受着疫情影響，實體課堂時數大減，網上課堂亦未能完全補足成效。幸團隊排除萬難，集思廣益，在課程和活動安排上，不時檢討及適時調節，使之無論在電子閱讀平台、ELAC 閱讀實踐上，都能讓學生有所裨益。英語跨學科課堂，在學生及老師層面上都有正面的回應，能有效幫助學生適應語學習及掌握本科的內容，建立以英語學習的信心。短片分享亦能迎合學生的學習模式，同時能突破疫情下，方便同學在網上或在課堂內觀課。

整合了這一年的經驗，團隊開始掌握推展的進路，未來一年將加強 ELAC 閱讀的推展，並進一步嘗試引入以 GOOGLE CLASSROOM，培育學生自主學習的習慣。電子閱讀平台亦會推展至新中一的同學。而短片分享亦由課室拓展至在學校 TV WALL 定期播放，讓同學有更多的機會觀看，同時讓同學的分享得到更多的肯定，更能加強他們的自信，營造分享的文化及氛圍。

學生支援

透過數據選定目標支援對象，再藉學習無邊界(TUF)的資源，以不同的形式支援學生，成效顯著。來年學習無邊界(TUF)將不會再派額外人手支援學校，學校需結合以往的經驗，運用校本資源建立校本模式支援有需要學生，將會是一項新的挑戰。

教師專業支援

2022 年將會有英語教授的班別，老師將會面對不同的情況及需要，外藉老師及英文老師將會繼續支援老師，並透過觀課及交流作好準備。

關注事項二：締造多元空間，發展學生潛能

2021 年仍受着疫情的影響，學校絕大部份時間都以半天授課，只有大約一至兩個月的時間，中四及中五級能全日授課。其他級別受着疫苗接種率的限制，很多學生都未必能有機會參與課後舉行的活動。訓輔及活動組把握每一個機會在平日下午及試後活動舉辦不同的活動給學生，而德育公民組及升學就業輔導組亦在德性及生涯規劃上支援學生成長。在特別暑假期間，活動組即時起動安排網上的多元化的特別暑期活動，當中包括學術、興趣、生涯規劃等，以照顧不同的學生需要。疫情下，學校努力透過不同的活動培育學生領導能力，讓學生展現潛能。同時透過班級經營的班本位活動，表揚學生的成就，幫助學生建立自信。

多元學習節是本年度新發展項目，原意是抽出半日的課堂時間，締造多元空間，讓學生走出課室學習，發展學生的潛能。惟在疫情的影響下，只能將之調節至 1 小時的活動，未能真正實踐原意，而在部份活動的檢討回饋中，學生的回應也是正面，給予團隊設定方向的肯定。

承接過往的成功經驗，學校將進一步推展多元學習節及以獎勵幫助學生建立自信。未來一年，學校在組織架構上建立全方位學習組，以統籌多元學習節，並同時拓展學校的 TV WALL，以此成為另一平台讓學生有多元的學習媒介，同時讓學生展示學生學習成果，展現潛能及建立自信。此外，未來一年，學校將會嘗試透過電子平台整合校內的各項的獎勵計劃，期盼透過整合後的獎勵計劃，產生協同效應的同時，讓師生及家長能更全面掌握學生多元成長的歷程。