

「今日公益·明日領袖」2015-2016
計劃報告書

1. 校名：仁濟醫院羅陳楚思中學

2. 隊名：「正面人生 積極面對」

3. 顧問團隊

梁美輝老師
麥永光社工
黃潔芬導師

4. 受惠機構

長者學苑
香港耆康老人福利會
雅麗氏何妙齡那打素護養院
沙田多元化老人社區服務中心
仁濟醫院香港半島獅子會安老院



5. 核心組同學

策略層

高文才（團長）
李銘惠、黃淑敏（副團長）
李珈洛、曾煒昕（中層管理組組長）
李坤潮、關樂怡、黃洛琳、紀兆軒（司儀）

中層管理組

陳廷轅（演出組組長 - 《阿盜去尋寶》）
吳昀霖、蔡小喬（演出組組長 - 《苦瓜狀元戲劇：想當年》）
梁詩雅（演出組組長 - 《約阿花去街》）
郭華龍（演出組組長 - 《雜技表演》）
張嘉敏、劉嘉盈、廖尉彤、周健怡（演出組組長 - 《舞蹈表演》）
黃譜蓉（演出組組長 - 《校園欺凌》）
胡嘉雯（演出組組長 - 《新一代 + 阿盜搵到寶》）
劉桑灃、關穎琦、張鳳玲（演出組組長 - 《手鍾表演》）
梁浩然（演出組組長 - 《音樂表演》）
陳凱兒、黃佩瑤、陳浩天（演出組組長 - 《快閃舞蹈》）
王穎琳、李楚翹（幕後組組長）
林曉霞、陳浩賢、何梓謙（支援組組長）
殷詩慧、許汶而（合唱組組長）

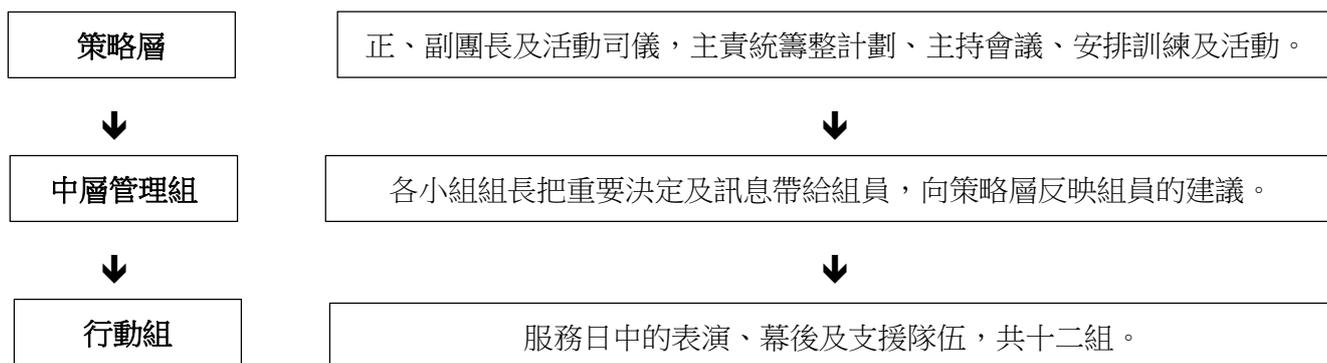
6. 活動目的

透過策劃義演，提升同學領導才能，同時就「建立關顧長者的社區」行出第一步，為長者帶來歡樂、關懷和積極面對人生的方法。

7. 服務活動的由來

「回饋社群」是我校的四大核心價值之一，鼓勵同學不時就社區的需要作出觀察、為有需要的社群提供多元化服務。當同學發現青年與長者彼此都欠缺機會及平台，主動接觸及了解對方時，便漸漸商討出這次計劃。

8. 運作模式



9. 計劃概覽

➤ 預備篇

我們在培訓工作坊中學習到不同的籌劃及團隊管理技巧。我們透過訪問式問卷調查、與長者及社工傾談內容，一步步了解社區中的服務需要。不同的會議、場地安排讓我們不停地與學校、同學進行商討，在溝通過程中成長不少；邀請長者、流程考慮、音響、儀器運用都是在課堂外的新鮮事，讓我們大開眼界。

➤ 實踐篇

「正面人生 積極面對」義演服務日（2016年3月18日）

在三月十八日的服務中，我們共接待一百二十位長者。當日活動精彩緊湊，我們先安排同學跟長者遊覽主題展板及拍照留念。同學將戲劇、舞蹈、雜耍、手鐘、歌唱五種藝術元素匯聚一起，以自創故事背景進行表演。演出期間，同學坐在長者旁邊，一邊欣賞，一邊解說內容。而司儀、戲劇組同學於演出期間，作懷舊打扮，及不同時代的故事背景，讓長者彷如穿越時光隧道，緬懷昔日的美好時光。表演結束後，同學透過小組傾談形式，與長者共享茶聚，藉著這段期間，加深彼此的認識和了解。我們發現在劇後，話題大增，從中我們更能把服務主題，簡單直接地與長者分享。小組傾談結束後，同學為長者送上事先親自制作的禮物包。長者很欣賞同學的創意和心意，感謝我們帶來一個愉悅的下午。

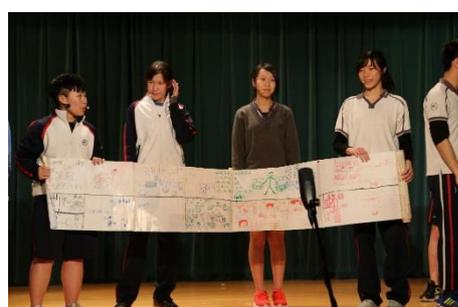
1. 《阿盜去尋寶》



海盜阿盜偶然拾獲藏寶圖，雷聲一響，發現擁有穿梭時空能力，決定跟其手下踏

上尋寶之路。

2. 《苦瓜狀元戲劇：想當年》



阿盜及其手下回到六十年代香港，遇見說書人，講述苦瓜故事，意味人生充滿歷練，苦盡甘來。提醒長者不

時數算自己優點及對家庭、對社會貢獻，令自己覺得有價值。

3. 《約阿花去街》



一下子，阿盜及其手下來到七十年代的大笪地，遇上一班年青人。在聽歌、觀賞雜耍期間，阿成看到阿花，二人一見鍾情，向台下長者請教追求對方的方法、心得，從而告訴長者人與人相處間應重視真誠溝通，多與親友交往，傾吐心事。

4. 《校園欺凌》



阿盜及其手下接著來到學校，遇上校園欺凌，向台下長者請教處理人際關係方法，凡事勿衝動，多包容、多

溝通，以誠待人，互助互勉。

5. 《新一代 + 阿盜搵到寶》



阿盜終於回到現今世界，高科技令到人與人之間疏離，鄰里間的關係減弱，重視物質，缺少耐性，缺少溝通，忽略生活小節，比較以自我為中心等等。阿盜猛然發覺大家應該守望相助、鄰里和睦，學習、尊敬長者所重視的價值觀，。

阿盜最終搵到寶，就在眼前，正所謂「家有一老，如有一寶」，面前長者全部都是寶。

➤ 後續篇

「正面人生 積極面對」 - 長幼共融分享活動（2016年4月19日）

「正面人生 積極面對」義演服務日於三月十八日完滿結束後，讓我校同學對長者增添一份暖意，延續「長幼共融」的精神。及後，在我們帶領下，於四月十九日舉辦「正面人生 積極面對」 - 長幼共融分享活動，誠邀耆康會長者再度踏足我校，透過熱身遊戲、活動照片重溫、小組傾談等活動，令同學與長者的距離越拉越近，打成一片。我們觀察到，長者與同學的關係比上一次親密，雙方見面少了一份抗拒、多了一番主動的微笑及問候。在活動中，我們感激長者為香港的繁榮而貢獻了寶貴的青葱歲月，從他們身上獲益良多，亦為跨代共融邁進了重要一步。

➤ 檢討及反思篇

利用我們設計的「藝術義工服務學習」小冊子，引導中四至中五級同學進行檢討及反思，檢討內容包括有意義的社區服務、合作、公民責任和學習評鑑四個方面，並採用 Dr. Roger Greenaway “4F” (Facts, Feelings, Findings, Future) 反思表予同學進行反思。藉此，將我們服務經驗與學習連繫起來，進行自我探索，促進個人成長。

➤ 匯報及分享篇

我們於五月十二日在禮堂向全體師生匯報，分享計劃成果，接受祝賀。為同學紛呈義演當天的精彩回顧和參與同學反思心聲片段，台下同學傾心聆聽，虛心學習，喚起同學多關心社區內的長者，讓敬老愛老的精神發揚開去。

10. 估計受惠人數

於三月十八日的「正面人生 積極面對」義演服務日活動中，三十四位核心組同學帶領中四至中五級二百五十位同學完成義演，從中獲益良多。逾一百五十位來自長者學苑的長者、香港耆康老人福利會及雅麗氏何妙齡那打素護養院參與是次活動。

於三月十九日義演服務中，核心組同學帶領二十位同學前往仁濟醫院香港半島獅子會安老院，受惠人數達三十位長者。

於三月三十日義演服務中，核心組同學帶領二十位同學前往沙田多元化老人社區服務中心，受惠人數達三十位

長者。

於四月十九日的「正面人生 積極面對」 - 長幼共融分享活動中，核心組同學帶領中四至中五級同學進行照片重溫、小組傾談等活動，受惠人數達三十三位長者。

11. 評估成效

我們透過後續活動、問卷數據、「藝術義工服務學習反思小冊子」填寫內容及受惠者回應，為以下三方面進行成效評估。

有關提升領導才能（參與義演統籌策劃，培養同學領導才能。）

從義演中，我們學習到不少領袖才能，包括應變、臨危不亂、解難、溝通、觀察力及時間管理等。我們帶領同學為長者設計適切的義服活動；同時為參與同學安排合適崗位，務求人人參與。在三月及四月份的後續活動中，我們發現自己策劃活動的能力比先前更進步。最後，我們觀察到同學與長者的關係有正面改善，長者對同學也更為熱情，我們認為活動有助雙方增加認識及交流、減少誤會及冷漠的態度，這正是我們所期望的「第一步」。

問卷數據：

81%或以上核心組同學於分享匯報中提到計劃對自己領袖才能及學習有幫助。

90%核心組同學認為同學設計的表演內容、演繹方法都能夠帶給長者歡樂、關懷和積極面對人生的方法。

有助推動實現「建立關顧長者的社區」（建立關顧長者社區，促進雙方和諧關係。）

於「正面人生 積極面對」義演服務日活動中，我們與長者由陌生到認識；由抗拒到接納；由猜疑到信任，憑藉逐步體驗及嘗試，最終，雙方跨越年齡的友誼，互相欣賞、彼此尊重，平等相待，促進耆青關係。由此可見，計劃讓我們從長者身上獲得豐富的人生經驗，擴大個人閱歷處事的角度，令這個人際關係淡薄的現代社會裡，呈現温情的一面。

問卷數據：

86%同學於問卷中表示活動有助推動實現「建立關顧長者的社區」。

86%同學於問卷中認同活動有助自己對區內長者的認識。

86%以上同學於問卷中表示如在區內遇見需要幫忙的長者，有信心主動上前提供協助。

在茶會上，即場以口頭形式向參與長者進行意見收集，所有長者認為活動有助提高對同學的好感度。

在茶會上，100%長者認為自己的努力獲年青人認同。

在茶會上，97%長者表示樂於分享自己的經驗協助年青人。

獲得積極面對人生的方法（正面人生積極面對，樂觀心態迎接困境。）

是次計劃推動同學與長者共建關係，而長者透過我們安排的活動，獲得「多與親友交往，傾吐心事」、「具彈性，會變通，增強適應力」等方法，為自己消除舒緩負面情緒，有助面對日後生活轉變的困難。可見，是次計劃提供互惠的學習機會予長者及同學，讓彼此吸收實用經驗，加強自身抗逆能力。

問卷數據：

97%長者表示獲得三至四項舒緩負面情緒的方法，並有助日後積極面對人生。

85%或以上同學於問卷中表示獲得三至四項舒緩負面情緒的方法，並有助日後積極面對人生。

受惠者的回應

「於活動內容及流程上，同學有針對計劃的目標進行設計。在計劃過程中，同學於籌備及服務中，能主動投入，展現有效的合作及溝通。」（長者學苑回應）

「長者感受到同學們認真投入的演出，熱情接待，長者尤其喜歡同學在入場時親手送上花朵，感尊重及他們少收花，因此很開心。」（香港耆康老人福利會回應）

「值得一讚推輪椅的同學仔，有些自願再加入，他們很細心學習如何推得好，亦很照顧長者感受。」(雅麗氏何妙齡那打素護養院回應)

「活動十分流暢，舍友很開心，同學表現出色。」(沙田多元化老人社區服務中心回應)

「同學演出順利完成，表現認真及投入，值得讚賞。互相傾談環節讓長者更了解時下年青人的想法，而同學從中有更多反思及學習，促進跨代溝通。」(仁濟醫院香港半島獅子會安老院回應)

12. 其他成效

從各方面的調查及回應，加上校方支持、顧問團隊鼓勵及我們推動下，我們希望再次利用這個理念、模式，於未來策劃不同的義服活動，造福更多區內有需要的群體。

個人層面

透過是次義演的反思及檢討，我們發現自己有能力將關懷意識，傳遞至社區，藉此幫助長者拓展社交生活，培養正面生活態度，從而達致凝聚和建立關愛社區。在搜集義演資料和茶會過程中，參與同學聽到不少前人奮鬥、勵志故事，從而加強個人對社會的承擔感，促進個人成長與公民責任。

家庭層面

我們成長於物質豐裕的社會，在呵護中成長，變得自我中心，因此我們是「少付出、多接收」的一群。當我們完成義演後，深深感到「施比受更為有福」的道理。這份正面的滿足感、成就感促使我們以更尊重、關愛的態度對待家中長者、父母，令家庭變得更健康、和諧。

學校層面

開辦義演服務籌劃經驗分享會：

我們將於九月份在校內舉辦「正面人生 積極面對」義演服務籌劃經驗分享會，向我校同學分享是次計劃的心得和親身經驗，把是次籌劃服務過程中的理念、模式、推行方法、技巧及經驗等，薪火相傳，為培訓師弟師妹成為下一次籌備服務的接班人。

再次舉辦類似活動：

我們相信「不積哇步，無以致千里」的道理，藉著「三一八義演」的開端，讓同學更能認識社會、接觸社群、關心社區。接下來，我們會從日常生活中，多觀察、多感受、多體會，再透過網上資料搜集和問卷調查，向校方建議下一次計劃目標及對象，繼續策劃義演服務，回應社區的需求。

社會層面

我們成功策劃這次義演後，就「建立關顧長者的社區」行出第一步，增強雙方接觸對方的信心，打破隔膜，促進我校跟長者中心舉辦更多交流活動。於三月十九日及三十日，我們先後前往仁濟醫院香港半島獅子會安老院及沙田多元化老人社區服務中心，完成兩次探訪長者活動，為他們送上聯歡活動及話劇表演。除此，我校正跟耆康會籌劃於七月份送湯長者服務，估計受惠人數達六十人。透過活動為彼此提供一個長幼共融平台，發展友好關係，持續的活動有助日後關顧長者社區的建立。

13. 收支報告

項目	預計支出	實際支出	項目	預計收入	實際收入
核心組培訓導師費	\$3,000.00	\$3,000.00	本校津貼	\$8,000.00	
演出服飾及道具	\$2,000.00	\$1,044.00			
表演日長者紀念品及茶點	\$3,000.00	\$3,769.40			
耆康會長者分享活動茶點		\$444.10			
合共	\$8,000.00	\$8,257.50		\$8,000.00	