

仁濟醫院羅陳楚思中學
學校報告

2023/2024

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - A. 2023-2024 多元學習津貼資優教育課程評估報告
 - B. 2023-2024 全方位學習津貼 - 津貼運用報告
 - C. 2023-2024 課後支援報告
 - D. 2023-2024 公民與社會發展科津貼報告
 - E. 2023-2024 校園好精神・學校津貼報告
 - F. 2023-2024 學生活動支援津貼報告
 - G. 2023-2024 香港與內地姐妹學校交流報告
 - H. 2023-2024 推廣閱讀津貼報告

(1) 我們的學校

學校的基本資料可參閱學校概覽內的有關資料



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力

目標：提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀興趣及能力

成就

(a)

i) 於每循環週安排一節跨學科英語 (English Language Across the Curriculum) 課堂，由英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目，包括：科學、地理、歷史及電腦科。由於人文學科：地理及歷史科英文語法及詞語較艱深，課程會編配較多時間於人文學科課題。

72%中一至中二學生同意課堂有助加強他們以英語學習其他學科的信心，並提升學生的英語能力。

ii) Subject of the Month: 英文科與數學、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科合作，每月以一個學科為主題舉辦不同的英語活動。61.7%學生及75%老師同意活動加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升英語能力。

(b)

i) 96.9%的中一學生及 92.2%的中二學生完成閱讀二十本電子書籍及相關的練習。

ii) 初中學生於閱讀節閱讀英文文章，文章內容圍繞以英語學習的學科：

94.1% 的中一學生完成閱讀練習；

92.2% 的中二學生完成閱讀練習；

96.7% 的中三學生完成閱讀練習；

94.5% 的中四學生完成閱讀練習；

93.3% 的中五學生完成閱讀練習；

iii) 中一至中五學生以短片形式分享英文書籍，76.3%的學生認同觀看英語閱讀分享短片能協助他們提升閱讀英文書籍的興趣及增加課外知識。

反思

(a)

i) 學生於歷史及地理科的表現均較去年進步，來年中一英文科課程將會融入更多其他學科題材，其他學科亦會於課堂及課業增加閱讀時間及寫作練習，以代替英語跨學科課節。

ii) 來年會繼續舉辦 Subject Of The Month 提升學生以英語學習其他學科的興趣，並會舉辦不同活動給學生。

(b)

i) 明年中一至中三級繼續推行網上閱讀，老師將於上學期英文課堂上指導學生使用網上閱讀平台，並且定出閱讀書籍的數量，協助學生建立閱讀習慣。

ii) 跨學科英文早讀文章於來年會繼續派發給中一至中三級學生，並鼓勵學生於閱讀節或在家中完成練習。

iii) 英語閱讀分享會以英語學習的學科為題，‘Student Sharing’改名為‘LAC Sharing’，讓學生接觸不同學科的題材，溫故知新。於英文日在有蓋操場大電視播放，亦鼓勵班主任在班主任節或午膳期間播放給學生。

回饋與跟進

跨學科閱讀策略政策見成效，為再一步推進學生的英語能力，政策的覆蓋面由閱讀進一步推展至寫作。

目標：支援英語基礎較弱之中一及中四級學生

成就

- a.
中一及中二英語班全年完成 36 節課後英文小組班，每節一小時，每班人數不多於十五人。55.5% 學生認同英語班有助提升學習動機及英語能力。
- b.
中五英語說話課堂分為兩小組，由英文老師及外籍英語老師教授，100%老師認同能加強中五學生的學習動機並提升英語能力。為加強中四級英語說話能力，說話課堂繼續由外籍老師任教，於升中五後才分為小組上課。

反思

- (a)
明年會繼續舉辦中一至中三課後英文小組班。
- (b)
中五英語小組說話課堂會繼續舉行，並於下學期開始。

回饋與跟進

支援英語基礎較弱的政策見成效，如在資源允許下明年將推展至更多級別。

目標：支援以英語教學的學科老師

成就

- (a)
外籍英語老師於上學期為老師開設 2 次校本工作坊。
- (b)
新聘任的英文老師已預備 30 篇跨學科閱讀練習給中一至中五學生。

反思

- (a)
外籍英語老師來年繼續為英語學習的學科老師開設校本工作坊，針對閱讀技巧及策略，並鼓勵學科老師參加由教統局提供之英語培訓課程。
- (b)
課程組老師繼續準備跨學科英語閱讀文章及練習。

回饋與跟進

政策見成效，為再一步推進學生的英語能力，政策的覆蓋面由閱讀進一步推展至寫作。

2. 關注事項二：營建多元學習空間，發展學生潛能

成就

訓輔組

目標：協助同學認識自己，締造多元空間，發展學生潛能

策略一：與學校社工協作，為各級同學舉辦成長小組、輔導小組及興趣小組。

1. **Clap 拉闊未來築職**：計劃於 9 月開始，截止 5 月份，合共舉辦兩場職場分享會，三場行業參觀，參與人次為 47。在眾多位參與學生中挑選 10 位參與三小組及工作實習，以助學生獲得適切的支援及培訓服務，有助培養生涯發展的核心能力。參與學生都能保持耐性和認真的態度，得到僱主的肯定和讚賞，增強他們對未來職場的自信心。
2. **精神健康週《心靈加油站》午息攤位**：回應學童的精神壓力，社工在 11 月底午息期間舉辦三場的開放工作坊，招募 8 位義工帶領繪製藝術石頭、訓練腹式呼吸法以及拍攝即影即有，以吸引不同年級的同學參與，並宣揚當中正向而健康的訊息。
3. **德育週講座**：近年網路素養引起不少爭議，有見及此，以此為講座的核心，分析網路的取樂及 hater 文化，以及探討真假資訊，以推廣表揚文化，改善學生身處的生態系統。從各級的問卷得悉，超過 85% 的學生滿意及非常滿意是次講座，認為有助他們建立有益的網路文化。
4. **「童創童夢」義工服務日**：組成 8 位學生到兒童之家統籌攤位，學生能透過服務認識社會不同群體的需要，學習關心社會、關懷他人，培養助人自助的精神，8 位學生投入地參與，他們會期望能繼續參與其中。
5. **「lunchtime 鬆一鬆」小組**：與教育心理學家合作，在問卷調查抽出中四級壓力指數較高的學生，讓學生一同檢視壓力的來源，學習不同的方法應對，活動仍在進行中。
6. 午間活動：“燙珠 DIY”、“BOARD-GAME CAFÉ”、“木板隔熱墊 DIY”分別於 2-5 月進行，以全校公開報名形式參與，只進行了 6 節，共 82 人次參與。
7. “愛自己·EFFORTLESS”系列，“香薰浴鹽 DIY”、“擴香石 DIY”、“潤唇膏 DIY”、“手膜放鬆體驗工作坊”則進行了 6 節活動，預計共 80 人次參與。
8. “開放藝術工作室”，共進行了 5 次活動，服務 54 人次。
9. “DANCE CLUB”，以透過蹈的排練，提升學生創造力及潛能發展，同時籌備表現的過程加強學生協作、組織、溝通及自信等，計劃共進行了 7 次活動，服務人次達 70 人。

10. “LET’ S DANCE”，以透過公開表現及前期舞蹈的排練，提升學生創造力及潛能發展，同時籌備表現的過程加強學生協作、組織、溝通及自信等能力，計劃共進行了 5 次活動，服務人次達 40 人。

策略二：訓輔組、社工團隊及德公組於週會、德育週、上課日及試後活動期間舉辦正向及價值教育活動，從而培養學生良好品格。

1. 上學期週會內容包含正向教育，向學生灌輸正面信息。
 - (1) 和諧校園：中一至中五(10/23)
 - (2) 精神健康：中一至中五(11/23)、中六(1/24)
 - (3) 校園適應：中一(11/23)及中四(11/23 及 4/23)
2. 中四適應系列共進行了 3 次週會，每次分班進行，共 3 節，共 472 人次。
3. 中一適應系列共進行了 1 次週會活動，分班同時進行，共 128 人參與。
4. 中二、三、五精神健康共分 3 次週會進行，共 372 人次參與。
5. 中二及中五級性教育講座，共分 2 個週會，每次分班進行。與學生分享網上交友及手遊交友的存在風險，及保護自己的方法，從而提升學生對網上交友安全意識、減少裸聊等進一步危機。
6. 關愛校園計劃-333 小老師(下學期)，計劃旨在透過小老師的角色培育，提升學生承擔、同理心及把所學所長貢獻社會，幫助有需要的小學生，活動共進行了 100 節以上活動，服務人次超過 1000 人。
7. 學生正向大使啟導計劃：
 - (1) 上學與校外機構合作，培訓 12 名中二同學為正向大使(10/23)
 - (2) 參與由德公組、訓輔組合作舉辦的「從欣賞到感恩：學生正向大使啟導計劃」，透過正向信息廣播，宣揚正向信息及推動正向價值教育(2/24)
 - (3) 成效評估：十二位正向大使在以下反映正向思維的自評項目的同意度頗高：
 - (a) 我認為困難和失敗都有正面的意義
 - (b) 我感到自己是一個有價值的人
 - (c) 遇到挫折我會積極面對，不斷嘗試
 - (d) 對於未來我感到樂觀，心存希望
 - (e) 我認為自己有能力處理問題或困難
 - (f) 我遇上好的事情比壞的事情多
 - (g) 我相信我有能力令自己感到快樂
8. 中一級生活鍛鍊基地(11/23-5/24)
 - (1) 本年度由「童夢同行」服務團與學校合作安排基地訓練活動。「童夢同行」安排富有帶領活動經驗的準社工、準教師到校帶領學生進行生活自理訓練，及參與「未來服務領袖培養計劃」，中一級本年度共有 8 個基地活動已順利完成。
 - (2) 參加基地訓練的學生對整體活動大多表示十分滿意。自理方面，他們均有嘗試收拾房間、買菜及煮飯，可見同學能透過訓練學習日常起居自理。學習關顧方面，由於今年留宿時間較短，所以與其他同學相處時間較少，不過都有部份時間可見大家會間中有協助他人，互相照顧。
 - (3) 中一生活鍛鍊基地活動的參與同學在下項目的回應都是正面的：
 - (a) 能夠提升學生的自我管理能力的

- (b) 能夠提高解難能力及應變能力
- (c) 能夠互相認識，促進人際關係
- (d) 能夠建立朋輩支援網絡，強化班內凝聚力
- (e) 能加強對服務及貢獻社會的重要性的認識

9. 核心價值推廣攤位活動(6-7/12/23)：

- (1) 由訓輔組主辦，四社幹事協辦，設計主題攤位，通過四大核心價值的活動體現「尊仁濟世」的校訓精神。
- (2) 各級參與率：
 - 中一：19.37%
 - 中二：34.37%
 - 中三：36.44%
 - 中四：18/120(15%)
 - 中五：7/119(5.88%)
 - 中六：7/98(7.14%)

策略三：安排領袖生參與培訓活動，發掘領導潛能。

1. 訓練活動：

- (1) 資深領袖生培訓(14-15/7/23)：旨在讓資深領袖生認識自我，發掘個人專長；同時互相合作，凝聚團隊；及討論中一迎新籌備工作。
- (2) 新領袖生培訓(21/8/23)：旨在讓資深領袖生及新領袖生互相認識、彼此合作，建立團隊
- (3) 23年7-8月訓練活動成效：
 - (a) 同意參加領袖生訓練後，能促進資深領袖生與隊員之間的認識(100%)
 - (b) 同意參加領袖生訓練，能促進新領袖生與隊員之間的溝通(97.8%)
 - (c) 同意參加領袖生訓練，能幫助領袖生帶領「中一迎新」活動(74.5%)
- (4) 23/24領袖生培訓活動(9/12/23)：旨在進一步發掘學生的領導潛能，培養他們成為出色的領袖，貢獻社會。

成效：

- (a) 同意是次活動能增強領袖生的自我了解(81.65%)
- (b) 同意是次活動能讓領袖生加強表達自己的勇氣(71.4%)
- (c) 同意是次活動有助領袖生檢討個人時間管理的成效(77.6%)
- (d) 同意是次活動能讓領袖生反思自己時間管理的模式(75.5%)
- (e) 同意是次活動能讓領袖生增加與組員溝通的機會(71.5%)
- (f) 同意是次活動能擴闊個人視野，增加對世界的認識(77.5%)
- (g) 同意是次活動能讓領袖生從參與中學習(75.5%)
- (h) 同意是次活動能讓領袖生反思及建立積極的服務態度(75.6%)
- (i) 同意是次活動能讓領袖生更明白領袖的角色及所需條件(83.6%)
- (5) 領袖生宿營訓練活動(5-6/4/24)：保良局「歷奇·優勢為本」訓練計劃

成效：

 - (a) 同意參加是次歷奇訓練行程有助你建立正面人生觀(100%)
 - (b) 歷奇訓練的滿意程度(100%)
 - (c) 同意團隊健康，對自己而言是重要的(89.6%)
 - (d) 同意會跟隨團隊規範(96.5%)
 - (e) 同意會安心地信任組員去處理/她們的任務(93.1%)

2. 透過大哥哥大姐姐計劃，實踐領導才能：
- (1) 上學期計劃成效：
- (a) 同意積極參與大哥哥大姐姐活動(95.5%)
 - (b) 同意上學期大哥哥大姐姐活動使領袖生更了解自己的中一配子(97.8%)
 - (c) 配子滿意大哥哥大姐姐活動(93.4%)
 - (d) 同意大哥哥大姐姐計畫有助配子解決日常生活的困難(91.1%)
- (2) 分項活動項目及相關成效：
- (a) 中一迎新(24-25/8/23)：旨在協助中一迎新活動進行，認識中一同學，樹立領袖生形象。
 - (b) 聯誼及配對活動(16/9、23/9)：旨在讓中一同學適應中學生活，加強對學校的歸屬感。
成效：
 - 有 88.2%中一同學表示喜歡大哥哥大姐姐（領袖生）準備的聯誼活動
 - 經過今天的聯誼活動，你和大哥哥大姐姐（領袖生）的關係：
 - (i) 初步認識：47.9%
 - (ii) 有計傾：24.8%
 - (iii) 更加熟悉：17.1%
 - (iv) 如同摯友：7.7%
 - (c) 中期活動(27/1/24)：旨在協助中一同學檢視上學期學習及適應情況，學習時間管理的技巧及對下學期的展望。中一同學透過領袖生的引導和分享，能初步檢視自己上學期的學習情況及作出一定展望，亦對時間管理的原則有初步認識。
 - (d) 班本活動(5/2024)：燙珠製作。
成效：經過四日的活動，四班中一同學們對於燙珠製作都十分感興趣，活動本身亦容易上手，更令中一同學們積極參與製作，反映也非常熱烈，有的同學甚至不止製作一個，可見中一同學們對燙珠製作的喜愛和支持。
 - (e) 對子活動(11/23-3/24)：包括學業輔導、聯誼活動、學校生活分享，中一同學回應積極正面，加了對學校的歸屬感，活動亦提升了領袖生的溝通能力及社交技巧。
 - (f) 「大哥哥大姐姐計劃」領袖生自評問卷在以下項目的同意度：
 - (i) 領袖生活動可以增進領袖生與配子／中一同學的關係(83.1%)
 - (ii) 領袖生活動可以增進自己的溝通能力(86.5%)
 - (iii) 領袖生活動可以增進自己帶領活動的能力(79.7%)
 - (iv) 整體而言，我滿意本年度領袖生活動(86.5%)

反思

1. 社工部為同學舉辦的多項成長小組活動，能照顧同學的情緒健康，建立他們的社交能力及提升自信心，成效良好。
2. 訓輔組、社工團隊及德公組於週會、德育週、上課日及試後活動期間舉辦正向價值教育及精神健康活動，能培養學生良好的品格、積極樂觀的生活態度及紓緩精神壓力。同學對活動的反應正面積極，但核心價值推廣攤位活動參與率尚待提升。
3. 本屆領袖生融入度較高，主動構思活動，能達到計劃既培訓領袖生及讓中一學生加快適應校園生活的目標。

校外機構能提供適切的支援，既能培養正向精神，亦能讓同學擴闊視野，加強對服務及貢獻社會的重要性的認識。

回饋與跟進

1. 從問卷結果顯示，大部分同學都認同本學年的訓輔活動(包括社工小組、周會、正向大使活動、生活鍛煉基地、大哥哥大姐計劃、核心價值推廣活動、精神健康活動等)，有助他們認識品德價值及培養正面積極的人生態度，成效顯著，來年會繼續推行有關活動，協助同學認識自己，發展學生潛能、持守正確價值觀和態度，及建立健康的生活方式。
2. 透過領袖生訓練活動，加強領導才能及與人溝通的技巧，培養同學成為有識見、負責任的公民。

成就

升就組的目標是協調各級同學作生涯規劃

策略(1):繼續舉辦<中三同學個別輔導>，指導同學中四選科要多利用<出路指南>等工具作理智決定。

成就：<中三同學個別輔導>於15 / 4 / 2024 (一, Day 2)4:00-5:00pm完成。將整級同學分為17組，由升就組(關文翠、徐詠璇、周堃怡、石藹寧、周偉基、麥燕玲、郭耀安)、課程組(譚在能、何惠嫵、張曉樺、黃靖)、中三班主任(方育麗3A、鍾穎妍3B、張穎斯3C、鄧頌賢3C、曾韋怡3D)、社工Daisy續一與同學面談，作個別輔導。活動前17位老師先開會，傾談輔導時的引導問題、並一起閱讀升學資料，了解升學收生的變化。

活動時，由於預先參加了<中三選科週會>，加上個別傾談及鼓勵，同學能清楚選科要配合能力、興趣、大學收生要求。本組發出的問卷結果顯示 93%同學認同這輔導活動能幫忙他們。

策略(2)：舉辦中四至中六級家長晚會，使家長了解升學出路。

成就：

(2.1) <應用學習家長晚會> (15/9/2023)

是第一次舉辦的，鑑於過去有參加同學出席不理想，於是舉辦這晚會，與家長直接溝通，讓參加同學及其家長了解這課程的重要性，家長能鼓勵及督導其子女更努力上課。

(2.2) <中三級家長 Zoom 晚會>S (15/3/2024)

這晚會告訴家長中四選科與升大學及日後工作的重要關聯。超過 95% 家長參加。本組發出的問卷顯示 95%對本家長會回應正面，99%認同可獲取更多中四選修科課程資訊及本校的選科機制。

(2.3) <中四及中五級家長 Zoom 晚會> (10/5/2024)

這晚會告訴家長公民科取代通識科後的大學及大專上院校收生的要求的轉變，了解本地、國內的多元升學出路，家長作出很多理性的提問。92%家長參加。本組發出的問卷顯示 92%對本家長會回應正面。

(2.4) <中六級家長 Zoom 晚會> (20/10/2023)

這晚會告訴家長於本學年升就組老師會怎樣指導同學訂立升學目標及協助同學報讀有關的學位及副學位課程。95%家長參加。本組發出的問卷顯示 93%對本家長會回應正面。

(2.5) <中六級文憑試放榜前家長 Zoom 晚會> (12/7/2024)

這晚會告訴家長文憑試放榜、重讀、重閱試卷的安排及多元出路。95%家長參加。

策略(3)：舉辦<選科: Go ! 糕 ! Goal ! >

成就：<選科go。Goal。糕>活動於23/2/2024的「多元學習節」完成。目標是幫助中三同學面對「高中選科」的抉擇。這活動由「升就組」與「高中各選修科」合辦。

同學當天可到有蓋操場的不同攤位，了解各科學習內容。學校為鼓勵同學「勇敢追夢」，活動完結後，所有同學均可到「雪糕車」領取雪糕。在高中師兄師姐的耐心講解，以及別出心裁的遊戲設計下，問卷結果顯示 95%中三同學均表示：在揀選高中選修科，以至「訂立人生目標」上，更為清晰，更具信心。

根據持份者問卷，中三至中五級的調查結果令人鼓舞。有效回應人數是 95。[生涯規劃]下有十項，其中六項<工作體驗>、<接受指導>、<資訊搜索>、<大學導覽及講座>、<職業資訊>的 P 值超過 80，這顯示同學能掌握資料作出生涯選擇。

根據持份者問卷，中六級的調查結果亦令人欣喜。有效回應人數是 39。[生涯規劃]下有十項，其中兩項項<大學導覽及講座>及<工作體驗>的 P 值是 85.7、<接受指導>、<考慮個人能力>、<教育程度>三項的 P 值高過 60，這顯示同學對升學因已掌握較多資訊，所以對自己的教育期望較高。

反思

因為升學的資訊十分大量又頻密有改變，故此利用 Zoom 開家長晚會，大大方便家長能抽空參與，家長對輔導子女升學更能掌握。

根據持份者問卷，中三至中六級對於<預期職業>，是惟一的一項低於全港 P 值的中位數，這方面可於未來更多著墨。

回饋與跟進

來年，升就組會更緊密與童軍知友社合作，舉辦更多活潑的體驗活動，例如：歷情體驗~生活反思，會嘗試加入未來職業探索的元素。

成就

學務組

- (1) 班主任因應學生能力及性向將不同服務崗位分配給學生，並於 9 月下旬將名單張貼於課室。學生透過協助處理不同班務，能學習與人溝通，幫助他人，增強責任感，建立課室常規。(崗位分配方法: 按各班需要，由老師指定/學生自薦/同學互選等不同方法職位數量:班本決定)
- (2) 各班分級於佈置課室，經觀察及班主任反映，大部分學生積極參與，部分學生亦會負責設計及領導同學。學務組提供部分樣板素材供各班自由使用。經過觀察，超過 95% 班別能按時和按建議內容完成課室佈置。
- (3) 課室佈置課業分享分上下學期進行，所有科目均參與，由學務組統籌收集，再轉發班主任張貼。亦鼓勵科老師於日常張貼學生的佳作，當日非學術科目如家政、視藝等老師積極參予，肯定學生的多元能力

大部份學生反應正面，亦同時推動感恩與欣賞他人的風氣。

反思

- (1) 本年度所有班別能按時和按建議內容(例: 德育主題、班照及課業分享等)完成課室佈置，大部分班別認真完成並花心思設計壁報部分，並有班本特色。
- (2) 有關課業分享部分，各科繳交課業的類型因應科本性質各異，例如: 作文、視藝畫作，家政作品相片、筆記展示等。學生同意課業展示能推動同學學習及藉表揚同學提升自信心。

回饋與跟進

- 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『共通學習能力』期望同學建立能藉佈置課室，加強對班和學校的歸屬感。
 - 跟據本年度情意調查結果反映，需要加強學的正向思維及提升歸屬感。
 - 根據教師的建議，來年會探討推動以下活動:
 - 目的: 建立班內歸屬感、建立班內同學凝聚力、發揮同學不同潛能，讓同學學懂互相欣賞、製造更多成功經歷、訓練同學組織能力、製造更多成功經歷。
1. 建意來年多舉辦班制比賽，增加班內團結感，了解身邊的同學以及老師。
 2. 創造空間，每年預留三至四節早會時間，讓給班主任統籌一些班級經營活動，將 12 個首要的價值觀同理態度滲入班級經營活動。
 3. 同學可構思代表自己班的物品’班旗’班衫’班飾物等

成就

全方位學習

策略一：

透過音樂及微電影頻道，展現學生演藝及創作才華

民歌隊、管弦樂團、流行樂隊、合唱團、微電影學會都能展示一件作品

策略二：

成立才藝文化日，讓學生自行參與表演

舉辦不少 7 次才藝活動

於 ESDA 報告中共通能力的學習主動一項，達 107 分，亦算頗高；

反映出學生若能主動積極地展現才華。

反思

- ◆ 除了展示演奏、演唱及演戲的才華之外；於填詞創作方面，亦需給予更多的機會展示學生作品。
- ◆ 本校 band 隊學生在參與仁濟醫院，於荃新天地的 busking 活動後，對 busking 的興趣大增。建議來年的才藝活動，讓他們嘗試自行組織。

回饋與跟進

- ◆ 在音樂及微電影頻道中，可以嘗試展示更多學生於教育局比賽的填詞獲獎作品。
- ◆ 在學期初給予他們機會，在本校同學面前，重新演繹一次於荃新天地 busking 的曲目。

成就

宣傳組

策略一：

- 透過招募學生接待大使，讓同學透過接待來賓，加強歸屬感。
在 ESDA 報告的國民身份認同方面：四項指標得分都頗高，達 116 分；
情意及社交表現的學校氣氛（歸屬感）
以上兩項數據可反映同學對學校亦有歸屬感。

策略二：

- 透過家長會及早上頒獎禮司儀同學訓練，建立同學的組織能力及策劃能力。
在 ESDA 報告的共通能力方面：開拓與創新精神（風險承擔）得分最高，達 116 分，其次是創意思維（享受）114 分，領導才能一項，得分稍遜只得 93 分。
可見相關培訓可提升同學的創新思維，但在領導才能的培訓方面仍需多加努力。

反思

- ◆ 本校同學對國民身份認同亦算良好：對學校亦有歸屬感。老師只要在培訓中多加提醒，同學都能熱心地代表學校服務。
- ◆ 根據上述數據，我們反思到在培訓學生大使在領袖才能方面，可以多加心思。

回饋與跟進

- 來年在培訓同學於家長簡介會接待或培訓頒獎禮的司儀上，都可以加入多一些領導才能的培訓。
- ◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨¹的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價口觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

成就

活動組

1) 1月30日的多元活動節安排

活動組透過提供以下兩項活動，於多元學習節，擴闊學生的眼界。每級所出席的人數大約 112 人 足以證明本組致力提供多元化的學習空間給本校學生。

- 中一級校園音樂工作坊 (演藝人員到校分享工作坊)
- 中三級移動音樂廳 (外出到大型場館觀看藝術節目)

2) 7月9日的試後活動

正能量 AI 音樂劇場 (中一至中五約 560 人參與)這場 AI 音樂劇場製作認真，演員及幕後工作人員大概有 20 名。在場學生都非常投入觀看這場音樂劇。音樂劇場的後續活動有一個免費的演員體驗工作坊，從機構的數據得知，大約有 20 名同學表示有興趣參加後續活動。

反思

- 同學對外出到大型音樂廳觀看演藝節目，甚有新鮮感。從中亦學習了遵守場本的規矩及參與音樂會的一些禮儀，實在見識不少。
- 同學對音樂劇的表演藝術頗有興趣，來年可安排多一場類似的體驗，讓學生有更深入了解。

回饋與跟進

- 我們會繼續跟進音樂劇後續活動(演員體驗)的同學，能否有機會在下學年度成立一個音樂劇學會，擔任骨幹成員，繼續發展該方面的潛能。

成就

德育組及訓育組

1. 欣賞卡與感恩卡撰寫活動，兩張卡均由學生設計，讓學生發展設計創作的潛能。
2. 揀選學生寫得好的欣賞卡及感恩卡，由正向大使在午息期間向全校廣播，既能向全校宣揚欣賞與感恩的訊息，亦能讓學生經歷向全校廣播的講話經驗，從中鍛煉面向大眾講話的勇氣及技巧。
3. 攤位及展板活動，大部分獎品順利送出，反映相應數量的同學參與活動，從中達到對德育週關愛訊息的宣揚，加強同學對關愛訊息的認知。由於攤位不多，考慮到累進式攤位的安排會使現場活動較為單薄，仍維持同時進行。即時換取活動禮品會比延後才換取禮品更有吸引力。
4. 展板問答活動，透過歷史人物小故事的展板，包括宋太祖、范仲淹、岳飛及敬新磨等人物，能讓同學對於關愛有更加具體的認知，並透過以上歷史人物的關愛之心，可為同學樹立關愛之心及行動的典範。
5. 德育週期間，大電視因技術問題，未能參與播放相關訊息。

反思

不少同學在撰寫欣賞卡與感恩卡時，顯得難以下筆，不易撰寫具體內容。這可反映同學在平日的生活中，缺乏欣賞別人和對身邊事物的感恩意識，從反面顯示出欣賞與感恩的意識，正是同學需要被加強的地方。同學如能加強個人的欣賞與感恩意識，便能增強社交能力，使校園的環境更具融洽的氛圍。

回饋與跟進

當同學要撰寫欣賞與感恩的內容時，可就七個學習宗旨和十二個價值觀的角度，對身邊同學作出相關的讚賞，可加強同學對七個學習宗旨和十二個價值觀的認知，進而在情、意和行都能有所加強。

(3) 學生表現

羅陳楚思中學學生品性純良有禮，樂於學習及服務社群。在過往一年在德、智、體、群和美上都有均衡的發展及優良表現。

本校文憑試成績優異，四個核心科目及所有選修科目合格率高於全港比率：當中英國語文、公民、生物、BAFS、歷史、資訊及通訊科技旅款、視藝及日語更取得 100%第 2 級或以上的佳績，其餘科目均高於 90%取得 2 級或以上成績。核心科目及 9 科取得第 3 級或以上高於全港比率；半數科目取得 4 級或以上高於全港比率；本地大學入學要求成績比率亦高於全港。

學業以外表現

體育科

項目	獎項	得獎者
1、香港青少年排球錦標賽 2023 (2023 年 8 至 28 月) (香港排球總會主辦)	殿軍	男子 U18 3C 古俊濤 4C 陳鍵烯 4D 楊幸仁 5C 王敏聰、伍俊傑 5D 關兆軒、蔡伊政
		女子 U18 5A 馮麗珊 5B 邱梓榆、陳泳兒 5D 羅鎧甄 6A 林儀 6B 陳怡汝、趙曉彤
2、2023 龍城盃 U14 三人籃球賽(女子組) (2023 年 8 月 19 日) (九龍城民政事務處主辦)	亞軍	2A 王雅熙、張顯恩 2C 黃乙娜 3D 鄧穎琳

9、2023 年度香港青少年分齡田徑賽第四站 (2023 年 12 月 16-23 日) (元朗區體育會及大埔田徑會主辦)	女子 U16 4X400 米 冠軍	4B 周梓藝 4C 洪欣婷 4B 梁甄倩 3A 陳鎧澄
	女子 U16 4X100 米 冠軍	3A 劉佩姿 3C 李曉清 4B 周梓藝 2B 溫嘉詠
	女子 U14 4X100 米 季軍	1C 陳子欣 2D 譚樂童 2A 黃芷澄 2B 施宛婷
	男子 U16 4X100 米 季軍	3D 陳文熙 3C 周子烽 4A 謝浩峰 3D 歐家滔
10、中學校際田徑比賽 2023-2024	女子甲組	5B 洪芷晴 鐵餅 亞軍
	女子乙組	3A 陳鎧澄 800 米 季軍 1500 米 季軍 4B 周梓藝 100 米跨欄 亞軍 4C 洪欣婷 400 米 季軍
	女子丙組	2A 黃芷澄 100 米跨欄 亞軍 200 米 亞軍 2D 譚樂童 100 米跨欄 冠軍 100 米 亞軍
	男子乙組	4B 許鎮泓 鐵餅 季軍 4A 謝浩峰 100 米跨欄 季軍
	男子丙組	1C 彭梓霖 400 米 冠軍 800 米 亞軍
	女子乙組 團體	4 x 400 米 季軍 4B 梁甄倩 4C 洪欣婷 3A 陳鎧澄、高穎珊
		4 x 100 米 冠軍 3A 劉佩姿 3C 李曉清 4B 周梓藝 2B 溫嘉詠

(2024年1-2月) (香港學界體育聯會主辦)	女子丙組團體	4 x 100米 冠軍	1C 陳子欣 2D 譚樂童 2A 黃芷澄 2B 施浣婷
	冠軍		女子丙組團體
	冠軍		女子乙組團體
	冠軍		女子總團體
11、中學校際籃球比賽 2023-2024 (2024年3月23日) (香港學界體育聯會主辦)	男子丙組季軍		1A 蔡世耀，周岱泓，邵劍鳴 蘇澤彬 1B 陳寶德，秦崇哲，吳旻謙 顏志棋 1D 夏文俊，許晉羿，蘇浚彬 2B 何梓航，黃景浩 2C 林柏軒 2D 鄭凱源，孔奕朗
12. 正向青少年城市運動體育節 (啟德站) 三人籃球賽 (2024年3月23日) (青少年體育行政計劃主辦)	U19 女子組季軍		5A 潘淑婷 5B 林逸欣 5D 林采瑜，羅鎧甄，麥倚心
	U15 女子組季軍		2A 王雅熙 3C 施慧瑩 3D 鄧穎琳
13.、2023-24 年學校體育推廣計劃獨木舟比賽 (2024年3月17日) (中國香港獨木舟總會主辦)	男子高級組 K1-500m K1-200m SUP-200m 冠軍		3A 曾樂仁
14.、中學校際排球比賽 2023-2024 (2024年4月15日) (香港學界體育聯會主辦)	女子乙組季軍		3A 陳鎧澄，高穎珊，莫雯茵 吳瑋蕎 3C 李心柔 3D 陳詩琪 黃嘉欣 4C 李綺婧

15、中學校際足球比賽 2023-2024 (2024年4月24日) (香港學界體育聯會主辦)	男子乙組 季軍	3A 鄧嘉寶 3B 司徒尹聖 3C 成澤朗 4A 姜禹, 湯鈞皓, 黃韋辰 4B 許鎮泓, 曾浩朗 4C 陳澤權, 趙藝桁, 梁焯軒 莫穎軒
16、青年學院二十周年聯院運動會 友校接力邀請賽 (2024年4月17日) (青年學院主辦)	女子組- 冠軍	2A 黃芷澄 2B 溫嘉詠, 施沅婷 2D 譚樂童
	男子組- 亞軍	3C 周子烽 3D 歐家滔 陳文熙 4A 謝浩峰

視藝科

項目	獎項	得獎者
1、第四屆“我是自己的健康小主人”穗港澳中小學生手繪圖文繪畫比賽 (2023年5月) (廣東仲元中學附屬學校、澳門中華總商會附設青洲中學主辦)	一等獎	6D 郭了蓓
	二等獎	3A 彭姿華
2、香港北區花鳥蟲魚展覽 2023 (2024年2月5日) (香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦)	中學組優異獎	1D 徐芷晴 2C 陳靖融
3、第14屆香港藝術菁英繪畫比賽 (2024年2月23日) (香港當代藝術學院主辦)	少年組冠軍	2C 郭希怡
4、《歷史文化學堂(第八屆)——中華傳統節日》繪畫比賽 (2023年11月) (香港中華文化發展聯合會主辦)	優異獎	2C 郭希怡 2D 陳希彤
5、2023 精神健康月 - 「Chill 愛自己」四格漫畫比賽 (2023年12月16日) (平等機會委員會、醫院管理局、心晴行動慈善基金合辦)	亞軍	4D 楊幸仁

普通話科

項目	獎項	得獎者
1、金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽「我愛我的祖國 - 風景名勝篇」 (2023年9月24日) (香港潮州商會、香港大公文匯傳媒集團、藝術香港、香港教育工作者聯會等機構合辦)	二等獎	4D 王思琪
2、第八屆夫子盃演講比賽普通話高中組 (2023年10月29日) (香港夫子會主辦)	季軍	4A 黃煒妍
	優異獎	4A 蘇鎂鈴

音樂科

項目	獎項	得獎者
1、聯校音樂大賽 2023 中學 (歌唱組)獨唱 (2023年6月) 香港聯校音樂協會主辦	銅獎	5B 洪鈺婷
2、聯校音樂大賽 2023 中學合唱 (挑戰組) (2023年6月) 香港聯校音樂協會主辦	銅獎	合唱團
3、聯校音樂大賽 2023 管弦樂團(中學組) (2023年6月) 香港聯校音樂協會主辦	優異獎	管弦樂團
4、2023 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (2023年11-2024年1月) (香港教育發展協會主辦)	演唱組獨唱	6D 黃可泳 冠軍 4B 陳雅鈴 優異獎
	聲樂組獨唱	5B 吳兆剛 銅獎
5、香港學校音樂及朗誦協會 中文歌曲教堂音樂 合唱 (2024年3月12日)	銅獎	合唱團
6、香港學校音樂及朗誦協會 外文歌曲教堂音樂 合唱 (2024年3月13日)	銅獎	合唱團
7、2023-2024 粵港澳大灣區歌唱比賽香港及澳門區中學組 (2024年4月23日) (廣東省文學藝術界聯合會、廣東省音樂家協會、香港文聯、澳門中華文化藝術發展協會主辦)	銀獎	5B 吳兆剛

8、香港學校音樂及朗誦協會 N6 - Vocal Solo - Foreign Language - Tenor - Secondary School (29/2/2024)	Age 19 or under 銅獎	5B 吳兆剛
9、香港學校音樂及朗誦協會 N1 - Vocal Solo - Foreign Language - Soprano - Secondary School (29/2/2024)	Age 19 or under 銅獎	3A 黃樂恩 5B 洪鈺婷
10、香港學校音樂及朗誦協會 U26 - Female Voice Duet (5/3/2024)	Age 14 or under 銅獎	1D 蔡曉彤 1D 黃芷瑩
11、香港學校音樂及朗誦協會 U128 - Graded Piano Solo (26/3/2024)	Grade Eight 銅獎	2B 簡嘉儀
12、香港學校音樂及朗誦協會 U122 - Graded Piano Solo (18/3/2024)	Grade Six 銅獎	2D 李卓嵐
13、2023 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 (2023年11-2024年1月) (香港教育發展協會主辦)	演唱組獨唱	6D 黃可泳 冠軍 4B 陳雅鈴 優異獎
	聲樂組獨唱	5B 吳兆剛 銅獎

設計與科技與電腦科

項目	獎項	得獎者
1、Open Data Hackathon 2023 開放數據應用比賽 2023 (2024年2月3日) (香港創新科技促進組主辦)	三等獎	4A 趙秀煥 4A 黃永霖 4B 鄺萃堃
2、2023 聯校網絡安全比賽 (2023年12月6日) (香港資訊科技學院網絡安全中心主辦)	優異獎	5B 姚凱晴
3、校際 Robot Fight - VEX IQ Robot Competition 2024 (初級組) (2024年4月7日) (亞洲機械人聯盟及 Camel STEAM 主辦)	全場總殿軍	3A 洪揚 張文龍 吳偉斌
4、2024 青年資訊科技大使獎勵計劃 (2024年5月19日) (HKACE 主辦)	金章	5B 姚凱晴
	銀章	5A 陳敬軒
	銅章	3A 張文龍、洪揚、林晉賢、 吳偉斌 3D 洪靈鈞 5B 吳兆剛、徐嘉琳

英文科

項目	獎項	得獎者
1、第八屆夫子盃演講比賽英文高中組 (2023年10月29日) (香港夫子會主辦)	季軍	5A 余嘉敏

中文科

項目	獎項	得獎者
1、第75屆校際朗誦節 (2023年11-12月) (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	普通話詩詞獨誦亞軍	1A 陳思懿 1A 簡芯怡
	普通話詩詞獨誦季軍	3A 曾唯
2、天馬盃2023-2024全港中文寫作比賽 (2024年2月7日) (香港文藝教育學院主辦)	金獎	2A 張藹怡
	銀獎	2A 謝卓昇、黃桓菽 3D 鄧曉晴、黎棠棠、譚慧晶
	銅獎	2A 嚴永玥 3D 陳易、周嘉熙、林智涵 3D 李宛知、曾盈軒、莊婉怡
3、第一屆菁莪盃中華文化校際辯論賽 (2024年2月3日) (菁莪教育主辦)	最佳辯員	3A 林泳彤
4、書法之星「中文毛筆書法大賽」 (2024年4月15日) (香港青年兒童文藝協會主辦)	銀獎	3D 陳俊華、黎子朗、麥桉榮
	銅獎	3D 陳芷妍、鄧曉晴、歐家滔、郭芷菱

科學科

項目	獎項	得獎者
1、國際初中科學奧林匹克 2024 - 香港選拔賽 (2023 年 10 月 17 日) (香港資優教育學苑主辦)	三等獎	3B 司徒尹聖 3D 莊婉怡

其他

項目	獎項	得獎者
1、2023 第七屆全港青少年進步獎 (2023 年 11 月 30 日) (杜葉錫恩教育基金會及青新時代主辦)		3D 李宛知、謝雪怡 3A 劉佩姿
2、2223 應用學習獎學金 (2024 年 2 月 3 日) (羅氏慈善基金主辦)	獎學金	6D 黎韻晴
3、2324 年度尤德爵士紀念基金獎學金 (2024 年 2 月 1 日) (尤德爵士紀念基金主辦)	獎學金	6A 莫嘉馨 6A 何文欣
4、2324 年度未來之星文匯獎學金 (2024 年 1 月 31 日) (香港文匯報慈善基金主辦)	優異表現獎	4A 蘇鎋鈴

5、全港「一帶一路綜合能力比賽」 (2024年4月18日) (帶路先鋒舉辦主辦)	季軍	3A 吳瑋蕎，林巧茵 5A 彭楠茜
6、2023-24 香港傑出學生服務大使獎勵計劃 (2024年5月13日) (民政及青年事務局主辦)	優異獎	童夢同行服務團隊 3A 曾唯 4A 連可欣 5B 洪鈺婷
7、第三屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽 (2024年5月14日) (大公文匯集團主辦)	高中組 團體第四名	5A 彭楠茜、潘淑婷、張睿成、 5D 羅暘澤

數學科

項目	獎項	得獎者
1、The Forty-First Hong Kong Mathematics Olympiad (41st HKMO) (2024年2月3日) (香港教育局及教育大學聯合主辦)	Third-class Honour Certificate	5A 張睿成
	Honourable Mentioned Certificate	5A 陳皓然, 王頌善 5B 姚凱晴
2、AIMO 港澳盃初賽 2024 (2024年2月24日) (香港數學奧林匹克協會主辦)	金獎	5A 張睿成
	銀獎	2D 孔奕朗, 莫羽楓 3A 吳偉斌 3D 李宛知 5A 陳皓然, 王頌善
	銅獎	2C 崔敏玥, 梁婉桐 2D 李家賢 3D 郭芷菱 4A 潘梓維, 曾善培 4B 鄺萃堃 5A 伍永樂
3、第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽 (2024年1月27日) (全港青年學藝比賽大會主辦)	二等獎	3D 李宛知

(4) 財務報告

Financial Report for the year of 2023-2024		
	Income	Expenditure
I. Government Fund		
Balance b/f (22-23)	1,845,546.09	-
Baseline		
EOEBG	2,240,766.34	2,537,628.37
School Specific Grants		
Admin Grant	4,411,608.00	4,619,740.19
Capacity Enhancement Grant	666,935.00	546,045.00
Composite IT Grant	512,696.00	773,634.76
Air-Conditioning Grant	744,755.90	355,139.00
School-Based Management Top-Up Grant	52,596.00	28,000.00
SB Speech Therapy Grant	8,415.00	-
	10,483,318.33	8,860,187.32
Other Grants		
Balance b/f (22-23)	2,997,918.16	-
Salaries Grant (Compensation for Resignation)	-	130,672.70
Salaries Grant (Non-Teaching Staff)	1,053,607.00	1,053,607.00
MPF-Employer (Non-Teaching Staff)	166,359.00	166,359.00
MPF-Employer (Minor Staff)	356,040.19	374,821.46
Teacher Relief Grant	5,512,932.00	5,857,285.98
Teacher Training Grant	70,200.00	70,200.00
Territory-Wide System Assessment	7,644.00	360.00
Committee on Home-School Co-operation Project	50,369.40	21,098.00
Special Allowance for NET	30,314.00	30,314.00
Rates	749,000.00	749,000.00
SB After School Learning	221,400.00	203,707.90
Learning Support Grant	569,578.00	507,262.75
Diversity Learning Grant - Other Language	30,100.00	30,100.00
Diversity Learning Grant - Other Program	105,407.00	107,860.00
Diversity Learning Grant - Applied Learning	256,340.00	256,340.00
One-off Grant for Mental Health	80,000.00	55,460.00
CDF (Advanced Payroll)	655,200.00	655,200.00
School Executive Officer Grant	580,738.52	569,857.50
Mainland Exchange Program	60,000.00	-
Understanding Our Motherland Program	48,000.00	30,600.00
Pilot School-Sisters HK-Mainland	162,994.00	716.70
IT Staffing Support Grant	333,812.00	305,760.00
One-off Grant-Chin History & Culture Grant	300,000.00	-
Promotion of Reading Grant	65,198.00	65,989.40
Promotion of Sport Ambience & MVPA60 Grant	150,000.00	-
Life Wide Learning Grant	1,218,131.00	660,553.68
JC-LW Learning Fund-Student Activities Supp Grant	383,618.00	307,888.00
QEF-Prov of Mobile Devices & Internet Services Supp Gr	320,460.00	320,460.00
One-off Grant on Parent Education	200,000.00	2,400.00
One-off Grt for Citizenship & Social Development	-	108,788.70
Relief Grant for Collegial Participation	-	2,832.00
Jockey Club Joy of E-Learning Scheme	-	70,861.52
Bank Charges	-	3,444.50
	16,735,360.27	12,719,800.79
Sub. Total :	27,218,678.60	21,579,988.11
II. School Funds		
Balance b/f (22-23)	4,790,019.49	-
Tong Fai	113,900.00	-
Approved Collection for Specific Purposes	219,790.00	219,790.00
Donation	6,453,707.30	6,971,659.22
Rental	1,083,234.92	815,747.33
Others	5,169,722.33	4,216,922.91
	17,830,374.04	12,224,119.46
Sub. Total :	17,830,374.04	12,224,119.46
Total (I+II) :	45,049,052.64	33,804,107.57
Balance c/f to the next year :		11,244,945.07

- 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- 學校應參考有關發放和使用各項津貼的通函或通告，按要求闡述運用津貼的情況。如有需要，可將相關文件以附件形式夾附於報告內。
- 有關匯報直資學校周年財政狀況的範本，請參閱附件。

(5) 附錄