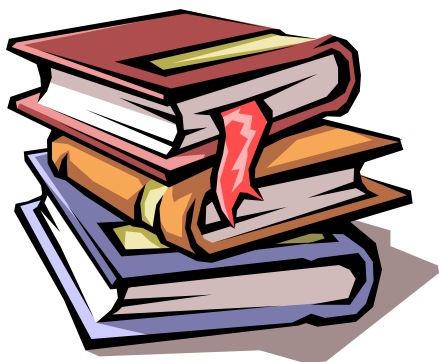


# 仁濟醫院羅陳楚思中學

學校周年計劃  
2024/25



## 學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。

我們相信，愉快的氛圍能令大腦發揮最高的學習效能。

本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

仁濟醫院羅陳楚思中學  
學校周年計劃  
2024/25年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1 · 培育學生閱讀策略及寫作能力，提升跨科英語學習效能	1-5
2 · 深化校園正向文化，培養學生正確價值觀。	6-13

1. 關注事項：培育學生閱讀策略及寫作能力，提升跨科英語學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
統籌早讀節，推動閱讀氣氛及策略	<p>中一至中三</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀時段：早讀節、中文科閱讀節、課堂</li> <li>在早讀節中文圖書閱讀時段、閱讀節進行速讀教學，學生完成教材練習，檢視學生對閱讀方法掌握的程度。</li> <li>學生認識如何速讀後，在閱讀時段速讀圖書。</li> <li>設計工作紙，檢視學生速讀的效能。紀錄閱讀圖書，建議記錄在閱讀筆記上。</li> <li>配合優秀表現獎勵計劃推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%正確完成速讀工作紙</li> <li>問卷調查檢視學生對以下各項準則的意見：               <ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀非指定讀物的質量</li> <li>對閱讀的喜愛</li> <li>閱讀的良好策略</li> </ol> </li> <li>各項準則將以具體化的指標顯示：               <p>正面回應達60%</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2024/25 中一至中三</li> <li>中一至中三以方法完成工作紙，工作紙將包含七個學習的提問。</li> <li>學期終問卷查</li> </ul>	<p>可用時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每循環周一次的早讀節</li> <li>每循環周一節中文課堂閱讀節40分鐘</li> </ul> <p>程序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)整年閱讀計劃及目標簡介</li> <li>2)填寫公立圖書館圖書證申請表格</li> <li>3)早讀節及閱讀節速讀指導</li> <li>4)運用速讀閱讀自備紙本圖書，並完成工作紙</li> <li>5)運用速讀掃讀網上電子書</li> </ol>	課程組及相關中文老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)教育城及公立圖書館網上電子書平台</li> <li>2)自備圖書</li> <li>3)速讀教材</li> <li>4)成效評估問卷</li> </ol>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>早讀節英語閱讀練習</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 英語時事新聞練習 (English News Reading Exercise) 中一至中六學生閱讀時事新聞練習，由外藉老師拍攝短片，朗讀文章。並於閱讀練習中，提示學生運用不同閱讀技巧，以提升學生關注不同閱讀策略。</li> </ol> </li> </ul>	1) 70%或以上的學生完成課外閱讀練習	1) 閱讀理解練習	1) 由2024年9月至2025年5月	1) 英文科外藉老師	1) 參與科目老師的協作
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) 跨學科英語閱讀練習 (LAC Reading Exercises) 初中學生於閱讀節閱讀跨學科英文文章，文章及練習分別由課程組及以英語學習的學科製作。學生須完成不同題目，包括閱讀理解、生字及長題目，以培育學生閱讀策略及寫作能力。</li> </ol>	2) 70%或以上的學生完成課外閱讀練習	2) 閱讀理解練習	2) 由2024年9月至2025年5月	2) 課程組老師、相關學科主任	2) 參與科目老師的協作
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) 網上閱讀系統 (E-Reading) 中一至中三級按能力閱讀不同程度的英文篇章。學生完成同一程度的所有文章並有良好表現，可獲提升至更高的程度，從而提升學習動機。</li> </ol>	3) 90%或以上的學生完成10篇課外網上練習或10本英文書籍	3) 網上閱讀篇章或書籍	3) 由2024年10月至2025年5月	3) 相關英文科老師	3) 網上閱讀課程全年費用： \$50000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師專業水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 邀請友校來分享在推行英文閱讀策略及寫作能力的心得。(24-25)</li> <li>邀請與本校背景相似的友校分享其推行LAC的策略</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分同工認為教師發展日能夠提升教學效能</li> <li>老師能加強學科之間的團隊協作文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀課表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師發展日</li> <li>全年校長觀課堂節。</li> </ul>	教專組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長觀課               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 重點在於學生的閱讀及寫作能力，課堂內老師須安排不少於五分鐘的閱讀及寫作練習。</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 老師達標</li> </ul>	教專組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 透過同儕觀課，希望不同科組的同工可多作分享及檢視教學內容。</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 老師達標</li> </ul>	教專組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升跨科英語學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>課堂組織</u></li> </ul> <p>以英語教學的學科於每節課堂，安排不少於五分鐘的閱讀或寫作練習</p>	70%或以上的學生完成練習	學生練習	由2024年9月至2025年5月	以英語教學的老師	科目老師的協作
	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>LAC Sharing (英語分享)</u></li> </ul> <p>中一至中六學生透過英語短片分享英文書籍。英文書籍以英語教學的學科為主題，於英語日在大電視播放，班主任亦可在閱讀節或午膳於課室播放。</p>	70%或以上的學生認同此安排能令他們喜愛閱讀英文書籍或其他學科的書籍	1. 學生問卷 2. 老師問卷	由2024年9月至2025年5月	英文科老師	英文科老師

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>英語跨學科活動</u></li> </ul> <p>1) 以英語教學的學科(包括數學、科學、物理化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科)與英文科合作舉辦不同的活動，每月以一個學科為主題(<b>Subject of the Month</b>)。活動加入閱讀及寫作練習，以提升學生閱讀技巧及寫作能力。</p> <p>2) 英文科外籍老師亦會以每一個月的主題學科，作為早會分享的內容。</p>	<p>70%或以上的學生及相關老師同意活動有助加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心</p>	<p>1. 學生問卷 2. 老師問卷</p>	<p>由2024年9月至2025年5月</p>	<p>相關英文科老師、相關學科老師</p>	<p>全年費用： HK\$ 5,000-8,000</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>教師培訓</u></li> </ul> <p>以英語教學的學科老師參加由教統局或本校提供之英語培訓課程或工作坊。校本工作坊由本校外籍老師教授，針對閱讀技巧及策略，以提升學生學習效能。</p>	<p>相關學科的老師須於2024至2027之三個學年內，每年參加一項或以上由教統局或校本提供的培訓課程。</p>	<p>培訓課程記錄</p>	<p>由2024年9月至2025年5月</p>	<p>以英語教學的學科老師、外籍老師(NET)</p>	<p>參與科目老師的協作</p>



關注事項2：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 通過價值教育活動，推動校園正向文化(價值觀教育組)	國民教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>通過升旗隊培訓，升旗禮、國旗下講話推動國民教育</li> <li>通過內地及一帶一路國家交流團、文化活動等推動對中華文化的熱愛</li> </ul>	成功準則： 在「情意及社交表現評估套件」中國民身分認同的相關問題 P 數值維持高水平（70 以上）	觀察同學表現及學生問卷	2024 年 9-2025 年 8 月	價值觀教育組老師	約 \$50000
	環境保育教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>校內舉行環保活動</li> <li>參與「海馬同學會」及相關計劃，推動環保文化</li> </ul>	成功準則： 超過 20 位同學完成「海馬同學會」或其他環保大使計劃，並獲得校外證書	觀察同學表現及學生完成環保計劃比率	2024 年 9-2025 年 8 月	價值觀教育組老師	約 \$5000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	服務學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>通過「童夢同行」服務團推動服務與社會倡議</li> </ul> 參與「高桌晚宴」認識不同服務並參與不同服務學習活動	成功準則：超過 30 位同學參與「童夢同行服務團」或其他服務團體，並參與服務，獲得校外證書。  10 月舉辦本年首次高桌晚宴。全年辦最少 4 次，高桌晚宴超過 100 人次參加。	觀察同學表現及學生完成服務比率	2024 年 9-2025 年 8 月	價值觀教育組老師	約 \$24000
	「重要日子」價值觀教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>國民教育教育行事曆中重要日子安排回應活動</li> <li>通過體驗活動與分享讓同學認識世界重要日子並背後的正面價值觀。</li> </ul>	成功準則： 在「情意及社交表現評估套件」中國國民身分認同的相關問題 P 數值維持高水平（70 以上） 超過 50 同學完成體驗活動，並在問卷中認同活動對提升			價值觀教育組老師	約 \$25000
	「七習慣」教育及學生能力培養與展現 <ul style="list-style-type: none"> <li>中四完成七習慣課程，建立人生良好習慣。</li> <li>參與傑出學生選舉與相關正向價值觀的比賽培養正向價值觀。</li> </ul>	成功準則： 中四全級完成「七習慣」課程，並獲得證書 組內三位老師完成「七習慣」培訓 超過 50 位同學參與校外比賽、校外傑出學生及獎學金競逐，並獲得獎項				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2. 通過價值教育活動，推動校園正向文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過週會進行涵蓋教育，推動校園正向文化。</li> <li>2. 協辦德育週、核心價值推廣活動及班級經營活動。</li> <li>3. 推行全校性的精神健康活動。</li> <li>4. 學生正向大使以學長的身份，協助老師舉辦生活基地活動，加強推動校園內的正向價值教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就「本學年舉辦的週會 / 講座能提升學生對有關主題的認識及有助培育同學的品格」的同意率達 90%。</li> <li>2. 就「本年度所舉辦的精神健康及正向價值推廣活動有助同學培養正面積極及健康的生活態度」的同意率達 90%。</li> <li>3. 80%正向大使同意通過統籌及領導生活鍛鍊基地的活動，能協助中一新生學習自立、解難及人際交往技巧。</li> <li>4. 有 80%同學同意有關活動能培養不同級別的學生對個人、社群的關愛精神及建立對校園的歸屬感。</li> </ol>	觀察同學表現及學生問卷	24 年 10 月至 25 年 5 月	訓輔組 社工部	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請週會講者： \$30,000</li> <li>2. 生活鍛煉基地： \$50,000</li> <li>3. 中四級適應活動： \$35,000</li> <li>4. 各級週會： \$12,000</li> <li>5. 好精神活動： \$2,000</li> </ol>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3. 通過班級經營，推動校園正向文化，培育學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立班級共同價值觀，提高凝聚力               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵初中班本師生共同制定班規及所有班別設立<b>班會</b></li> <li>- 分配<b>學生服務大使</b>工作</li> </ul> </li> <li>● 培養同儕正向互動，促進團隊合作，強化學習支援體系               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排<b>合作學習活動</b>，例如：課室佈置(同時配合十二個價值觀主題)、集體清潔課室等及(初中)班級比賽。</li> <li>- 與班主任商討合適的聯誼活動，可參考&lt;校園好精神&gt;的活動建議(例如：「找個活動慶祝下」、「我是守護天使(secret angel)」、「我們的強項」、「猜猜我是誰」、「神秘禮物交換」、「感</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班能設立班會，學生能稱職履行職責，班會能嘗試統籌班級活動</li> <li>● 初中班別能商議最少三條最重要的班規，並持續履行</li> <li>● 學年中最少舉行一次合作學習活動或/及比賽，學生能積極參與</li> <li>● 學生在社交及學習上互相幫忙</li> <li>● 班本最少能增加一項師生溝通活動</li> <li>● 部分家長能收到老師電話或/及於家長日中得到科組老師讚賞其子女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過觀察班中是否已張貼班規、學生大使名單及學生行為</li> <li>● 透過活動觀察班本氣氛</li> <li>● 觀察學生是否投入活動，及收集比賽參與率資料</li> <li>● 觀察學生是否在學業及社交上有所改善。</li> <li>● 觀察學生是否享受和班主任增加溝通模式或/及抽樣訪問學生</li> <li>● 收集學生問卷或/</li> </ul>	24-25 年度	學務組 班主任 各科組老師	課室佈置資助: <b>\$14000</b> (壁報底紙 <b>\$700 X 20 班</b> )  班本活動資助: <b>\$6000</b> (\$200 X 24 班)  班級比賽: <b>\$3000</b>

	<p>謝卡」等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造正向師生關係，增強關懷的氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據班本特性，鼓勵增加師生溝通模式 (例如: 午膳小聚、家書、雙周記)</li> </ul> </li> <li>● 表揚學生的正面行為，營造欣賞彼此的氛圍 <ul style="list-style-type: none"> <li>-&lt;學習之星&gt;及&lt;考試龍虎榜&gt;恆常化</li> <li>- 壁報&lt;佳作分享&gt; &lt;好人好事&gt;&lt;欣賞他人&gt;</li> <li>-大型頒獎典禮</li> </ul> </li> <li>● 家校合作，建立良好聯繫，共同促進學生全人發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>-班主任或科組老師與家長多加聯絡，增加正面的讚賞(例如: 學生於校外比賽中獲獎，全級進步獎，欠交家課有明顯改善等)</li> </ul> </li> </ul> <p>-在家長日收集不同科組老師讚賞資訊再透過班主任表達</p>		<p>及訪問獲獎學生是否對被表揚有正面影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集老師是否有致電讚賞及統計家長日有關科組讚賞的資訊</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
4. 通過教師專業發展，推動校園正向文化，培育學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展日 透過教師發展日將七個教學宗旨及十二個價值觀及態度分三年推廣到教師層面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分同工滿意教師發展日及學習圈的活動及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>	14/11/24 班級經營 --團結 24/3/25 堅毅, 尊重他人, 同理心(鄭柏禮先生) 4/6/25 價值觀教育及班級	教專組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習圈 邀請不同組別的老師分享               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 明日領袖 (柬埔寨一帶一路交流團)- 陳易楊副校長</li> <li>➢ 領袖與管理-校長</li> <li>➢ 課程發展-葉慧敏副校長</li> <li>➢ 價值教育-陳易楊副校長</li> <li>➢ 正向教育-梁永健老師</li> </ul> </li> </ul>			教職員會議時間	教專組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
5. 通過校園環境，氛圍建立，深化校園正向文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳組的學生大使接受領袖培訓，宣揚正向價值觀及正向校園文化。</li> <li>● 培訓內容包括：本校：四個核心價值、七習慣的、一生一體藝攤位製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中一新生家長日展覽攤位</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的正向價值</li> </ul>	25-26	*龍、常、瑤、校外培訓機構	校外培訓機構 (HK\$5000)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跟 IT 組及全方位學習組合作，透過校園電視台製作正向文化正向價值影片；並於學校大電視及羅中 Youtube Channel 播放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功製作兩段影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的正向價值</li> </ul>	24-25	*龍、瑤、校外培訓機構	校外培訓機構 (HK\$5000)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳組的學生大使自主籌辦早上的頒獎禮，老師從旁協助。培養學生責任感與自信。</li> <li>● 培訓內容包括：收集頒獎禮資訊流程、司儀稿編寫、邀請校長頒獎、安排場務、提醒負責老師及同學提早集隊、安排集隊位置(圖表)、安排大會攝影師等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功自主委辦早上的頒獎禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的正向價值</li> </ul>	25-26	*龍、樺、校外培訓機構	校外培訓機構 (HK\$5000)