

仁濟醫院羅陳楚思中學  
學校發展計劃

**2024/25 - 2026/27**

## **1. 學校抱負和使命**

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

## **2. 辦學目標**

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

## **3. 教育信念**

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。

我們相信，在愉快的氛圍中，大腦能夠發揮最高的學習效能。

本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

只有樂於學習，學生才能事事用心，有所成就。

## 1. 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 校董會架構完善，是一個開放、平等，勇於承擔的組織。成員除了校內各持份人代表、社區人士和專業教育工作者外，更設有校政顧問團支援和指導學校各方面的發展。
- 校董會全力支援辦好學校，先後捐款提升辦校素質，支持海外交流，增添額外設施和成立獎助學金等各項不遺餘力。
- 學校開辦初中 STEAM 課程、跨學科英語課程(LAC) 、推行自主學習活動，藉以提升學生英語的能力及信心，加強學生對不同學科的掌握，令學生能應對未來社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。
- 校舍設備完善，額外設施包括學生生活鍛煉基地、英語活動中心(ENG CAFÉ)和電子資源學習室(Fun Fun Zone) 、STEAM ROOM、電子音樂室等，致力為學生開拓多元化的學習空間。
- 學校善用社會資源，積極參與不同支援學生的計劃，如兒童發展基金、教育無邊界等計劃、AFS 交流生計劃等。為學生提供課外學習、師友培育及生涯規劃等學習機會。

### 弱點

- 學校收生質素持續上升，各級間的學生能力差異較大，增加照顧學習多樣性的挑戰。

## 契機

- 教育改革多項新措施陸續推展及實施，學校資源充足，教師隊伍資歷高，幹勁強和經驗豐富，加上校董會成員的熱心投入。深信學校能成為一個學習型組織，使學生懂得學習、懂得思考，成為關懷社群的個體。
- 2022-23 年度開始，學校將開辦英文班，有望提升收生質素及有助推展更佳英語學習語境。
- 在高中四個核心科目優化政策下，學生們有機會選修更多科目，擴闊視野。

## 危機

- 受着疫情及整體環球經濟影響，學校需要為部份學生提供額外及足夠的支援。
- 全港升中學童數目下降，學校面對在人口改動下教育生態改變的挑戰。
- 教育改革推陳出新，教師工作量大及工作時間長。

## 2. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 培育學生閱讀策略及寫作能力，提升跨科英語學習效能。
2. 深化校園正向文化，培養學生正確價值觀。

## 學校發展計劃 (2024-2027)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項一:培育學生閱讀策略及寫作能力，提升跨科英語學習效能。	推動閱讀氣氛及策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>課堂組織</u>  以英語教學的學科於每節課堂，安排不少於五分鐘的閱讀或寫作練習。</li> <li>● <u>早讀節英語閱讀練習</u> 英文科於閱讀節安排不同閱讀練習:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 英語時事新聞練習 由外籍老師拍攝短片，朗讀文章。並於閱讀練習中，提示學生運用不同閱讀技巧。</li> <li>2) 跨學科英語閱讀練習 (LAC Reading Exercises) 學生須完成不同題目，包括閱讀理解、生字及長題目。</li> <li>3) 網上閱讀系統 (E-Reading) 中一至中三級按能力閱讀不同程度的英文篇章。</li> </ol> </li> </ul>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
	提升跨學科英語效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>LAC Sharing (英語分享)</u> 中一至中六學生透過英語短片分享英文書籍，英文書籍以英語教學的學科為主題。</li> <li>● <u>英語跨學科活動</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 英文科每月以一個學科為主題(Subject of the Month)，包括數學、科學、物理化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科合辦不同活動，並加入閱讀及寫作練習。</li> <li>2) 英文科外籍老師亦會以每一個月的主題學科，作為早會分享的內容。</li> </ol> </li> <li>• <u>教師培訓</u> 本校外籍老師教授校本工作坊，針對閱讀技巧及策略。</li> <li>• <u>課堂組織</u> 以英語教學的學科於每節課堂，安排不少於五分鐘的閱讀或寫作練習完成練習。</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項一:培育學生閱讀策略及寫作能力,提升跨科英語學習效能。	推動閱讀氣氛及策略 中一至中五中文閱讀策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中五自行選擇速讀或細讀。</li> </ul> 舉辦閱讀活動,有助營造閱讀氣氛。	中一至中三中文閱讀策略 1.四次早讀節:進行兩個主題閱讀及一次閱讀活動 2.閱讀策略講解及運用 ①閱讀資源:節錄篇章/教育城電子書木/公立圖書館電子書 ②認識閱讀策略-速讀,並以速讀方法閱讀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>在早讀節中文圖書閱讀時段/閱讀節進行速讀教學,學生完成教材練習,檢視學生對閱讀方法掌握的程度。</li> <li>學生認識如何速讀後,在閱讀時段速讀圖書。</li> <li>設計工作紙,檢視學生速讀的效能。</li> <li>紀錄閱讀圖書,建議記錄在閱讀筆記上。</li> <li>配合優秀表現獎勵計劃推行。</li> </ul>	✓		
		中一至中四中文閱讀策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>承接第一年,學生在速讀期間,接觸到有興趣深入了解的圖書,會進行較深度的閱讀。</li> <li>課堂閱讀教學,學生能以速讀方法,提取內容重點及主題,是理解篇章的方法。</li> <li>中一至中四學生須將閱讀時間拓展至課後。獎勵計劃可配合閱讀筆記質量,額外加分。</li> </ul> 中一至中五中文閱讀策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中五自行選擇速讀或細讀。</li> <li>舉辦閱讀活動,有助營造閱讀氣氛。</li> </ul>		✓	✓



關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項二:深化校園正向文化,培養學生正確價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立班級共同價值觀,提高凝聚力</li> <li>2. 培養同儕正向互動,促進團隊合作,強化學習支援體系</li> <li>3. 表揚學生的正面行為,增加欣賞彼此的機會</li> <li>4. 營造正向師生關係,增強關懷的氛圍</li> <li>5. 家校合作,建立良好聯繫,共同促進學生全人發展</li> </ol>	<p>1.1 全校班級均有<b>學生服務大使/一人一職</b>,讓學生發揮所長,在團隊中彼此依賴,相互配合。</p> <p>1.2 鼓勵初中班主任及學生共同參與討論和制定<b>班規</b>,增加學生對班的參與、歸屬感和責任感。</p> <p>1.3 鼓勵各班建立<b>班會</b>,讓學生參與部分班中事務的決策和管理,共同解決問題。</p> <p>1.4 與價值教育組合作安排<b>課室佈置</b>元素需<b>包含與十二價值觀相關主題</b>。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
		<p>2.1 安排合作學習活動和班級比賽。</p> <p>3.1 透過&lt;學習之星&gt;及&lt;考試龍虎榜&gt;表揚成績優異及學習態度佳的學生。</p> <p>3.2 壁報元素: &lt;佳作/課業分享&gt;鼓勵學生互相欣賞。 班級經營部分: &lt;好人好事&gt;、&lt;欣賞他人&gt;、&lt;鼓勵牆/感恩牆&gt;、&lt;我的強項&gt;、&lt;猜猜我是誰/照片&gt; 等 (班本自行決定) 鼓勵班本透過共同討論課室佈置內容及執行，增加學生互相瞭解及欣賞的機會</p> <p>3.3 透過大型隆重的<b>頒獎典禮</b>，表揚在各方面表現出色的學生</p> <p>4.1 根據班本特質，可考慮<b>增加不同師生溝通的模式</b>，例如: 午膳小組傾談小聚、收集雙周記、定期向全班發放「家書」等，當中給予學生適當的讚賞和鼓勵。</p>			

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
		<p>5.1 鼓勵班主任或科組老師與家長多加正面讚賞的溝通，例如：學生於校外比賽中獲獎，全級進步獎，欠交家課有明顯改善等。</p> <p>5.2 在家長日收集不同科組老師的讚賞再透過班主任表達予家長。</p> <p>5.3 中一班主任透過陽光電話增加與家長的溝通及理解學生家中情況和是否適應學校生活</p>			

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項二:深化校園正向文化,培養學生正確價值觀。	提升學生的正向價值	<p>學生大使領袖培訓 (開放日攤位)            宣傳組的學生大使接受領袖培訓,宣揚正向價值觀及正向校園文化。            培訓內容包括:本校:四個核心價值、七習慣的、一生一體藝攤位製作。</p> <p>校園電視台:跟 IT 組及全方位學習組合作,透過校園電視台製作正向文化正向價值影片;並於學校大電視及羅中 Youtube Channel 播放。</p> <p>學生大使領袖培訓 (頒獎禮)            宣傳組的學生大使自主籌辦早上的頒獎禮,老師從旁協助。培養學生責任感及自信。            培訓內容包括: 收集頒獎禮資訊流程、司儀稿編寫、邀請校長頒獎、安排場務、提醒負責老師及同學提早集隊、安排集隊位置(圖表)、安排大會攝影師等。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項二:深化校園正向文化, 培養學生正確價值觀。	1. 按學生需要, 提供情緒支援服務, 促進學生精神健康。  2. 透過舉辦不同的活動, 進行生命教育, 關顧學生成長及培養良好品格, 促進學生身心健康。	1. 按學生需要, 提供情緒支援服務, 促進學生精神健康。  (a) 由社工進行個別輔導 (b) 社工舉辦不同的成長小組、輔導小組、興趣小組及精神健康小組活動  2. 透過舉辦不同的活動, 進行生命教育, 關顧學生成長及培養良好品格, 促進學生身心健康。  (a) 舉辦主題週會及試後活動 (b) 舉辦生活鍛煉基地活動 (c) 協辦德育週 (d) 協辦班級經營活動。	✓	✓	✓
關注事項二:深化校園正向文化, 培養學生正確價值觀。	大部分同工滿意教師發展日及學習圈的活動及分享	教師發展日(價值教育講座/工作坊) 透過教師發展日將七個教學宗旨及十二個價值觀及態度分三年推廣到教師層面 (每年4個價值觀及態度)  學習圈分享  (24-25 5位, 25-26, 26-27 6位)	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項二:深化校園正向文化,培養學生正確價值觀。	<p>培養學生成為有識見、負責任公民。培養學生認同國民身份,並具備世界視野,持守正確價值觀和態度,珍視中華文化和尊重社會多元性,提升正向價值觀。</p> <p>培育學生以下的價值觀和態度: 「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」</p>	<p>國民教育: 通過升旗隊培訓,升旗禮、國旗下講話推動國民教育 通過內地及一帶一路國家交流團、文化活動等推動對中華文化的熱愛</p> <p>環境保育教育: 參與「海馬同學會」保育活動或相關計劃,校內推動環保文化。24-25年較專注校內推動、25-26、26-27結合校內與校外計劃。</p> <p>服務學習活動 通過「童夢同行」服務團推動服務與社會倡議 參與「高桌晚宴」認識不同服務並參與不同服務學習活動,每年4-6次,期望逐步增加參與同學人次,24-25年度超過100人次參加、25-26年度150人次、26-27年度200人次。</p>	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)		
			24/25	25/26	26/27
關注事項二:深化校園正向文化,培養學生正確價值觀。	<p>學習目標</p> <p>培養學生成為有識見、負責任公民。培養學生認同國民身份,並具備世界視野,持守正確價值觀和態度,珍視中華文化和尊重社會多元性,提升正向價值觀。</p> <p>培育學生以下的價值觀和態度:  「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」</p>	<p>「重要日子」價值觀教育活動</p> <p>國民教育教育行事曆中重要日子安排回應活動</p> <p>通過體驗活動與分享讓同學認識世界重要日子並背後的正面價值觀。(分三年介紹不同的重要日子)</p> <p>「七習慣」教育及學生能力培養與展現</p> <p>中四完成七習慣課程,建立人生良好習慣。</p> <p>參與傑出學生選舉與相關正向價值觀的比賽培養正向價值觀。</p>	✓	✓	✓